

План психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе на 2025-2026 учебный год.

Утверждено
Приказом
директора школы
№ 175 от 01.09.2025

Участники сопровождения: директор, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.

Цель:

содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся, воспитанников и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса;

Задачи службы:

1. психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
2. осуществлять защиту прав личности обучающегося, обеспечение его психологической и физической безопасности, педагогическая поддержка и содействие ребенку в трудных жизненных ситуациях
3. содействовать личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности;
4. содействовать в приобретении обучающимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для выбора образовательного и профессионального маршрута, формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию для успешной социализации;
5. содействовать педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в школе;
6. психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся;
7. профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся;
8. сопровождение ведения ФГОС ОВЗ, ФГОС НОО и ФГОС ООО;

План мероприятий

№ п/п	Направления деятельности	Содержание работы по направлениям	Срок выполнения	Ответственные
1	Организационно-методическая деятельность	1. Подготовка учебно-методического материала; 2. Пополнение нормативной базы; создание банка данных, социального паспорта школы	Август-октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
		3. Участие в районных МО 4. Участие в педсоветах, совещаниях (плановые и внеплановые по вопросам адаптации учащихся, преемственности между начальной школой и основной, работа с детьми группы риска)	По плану	завуч по УМР, завуч по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-психолог

		5. Повышение квалификации специалистов (образовательные курсы, аттестация)		
		6. Координация деятельности с другими специалистами: <ul style="list-style-type: none"> • администрацией школы, завучем по воспитательной работе, классными руководителями, учителями-предметниками, • медиками Кубенской участковой больницы, • специалистами ОЦПМСС • методическим объединением ВИРО, • комитетом социальной защиты, • специалистами КДН, ПДН Вологодского РОВД • учреждениями дополнительного образования. • Кубенской библиотекой 	в течение года	Администрация школы, педагог-психолог, соц. педагог
2	Психолого-социальная диагностика	1. Изучение актуального уровня развития учащихся 1 класса. (готовность к школе) 2. Стартовая диагностика сформированности УУД (1,5 кл) 3. Определение уровня адаптации 5 класс. 4. Определение уровня адаптации 1 класс 5. Диагностика уровня тревожности при переходе в 10 класс 6. Профориентационное исследование обучающихся 8-9 классов. 7. Определение актуального уровня развития учащихся 4 класса, готовности к обучению в среднем звене 8. Диагностика общественных умений и навыков, характерных поведенческих особенностей учащихся, ознакомление классных руководителей с результатами диагностики. Диагностика актуального уровня развития детей с ОВЗ	по запросу октябрь-апрель октябрь ноябрь-декабрь; апрель (контроль) сентябрь-октябрь сентябрь-октябрь декабрь март 2 полугодие по запросу	Педагог-психолог, социальный педагог

		9. Выявление потенциальной и реальной групп социального риска, постановка детей на ВШК, контроль обучающихся, состоящих на учете в КДН, ОДН.	В течение года	
3	Коррекционно-развивающая работа	<p>1. Занятия с первоклассниками по профилактике дезадаптации и коррекции дезадаптации детей группы риска (по необходимости)</p> <p>2. Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ (по коррекции познавательной сферы, эмоционально-волевой сферы, мотивации обучения, межличностных отношений).</p> <p>3. Профилактическая работа с неуспевающими (особое внимание уделять детям группы риска и состоящих на ВШК)</p> <p>4. Сотрудничество со специалистами областного Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.</p> <p>5. Оказание помощи семьям, нуждающимся в психологической, моральной и материальной поддержке.</p> <p>6. Работа с неблагополучными семьями (особое внимание уделять семьям, из категории СОП)</p> <p>7. Контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся, находящихся в группе риска.</p>	<p>ноябрь</p> <p>в течение год</p> <p>В течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>ежемесячно</p>	<p>педагог- психолог</p> <p>педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители, завуч по ВР</p> <p>педагог-психолог</p> <p>социальный педагог, педагог-психолог</p> <p>социальный педагог, педагог-психолог</p> <p>социальный педагог, кл. руководители</p> <p>социальный педагог, кл. руководители</p>
4	Профилактика и просвещение	<p>1. Психолого-педагогическое просвещение родителей, повышение уровня педагогической культуры родителей, гармонизация детско-родительских отношений, повышение родительской ответственности и активности.</p> <p>2. Психологическое сопровождение выпускников в подготовке к ОГЭ/ЕГЭ (через кл. часы)</p> <p>3. Участие в родительских собраниях (по вопросам возрастных особенностей детей, детско-родительских отношений, трудностей в обучении и др.)</p>	<p>в течение года (по запросу)</p> <p>классные часы</p> <p>в течение года</p>	<p>классные руководители, педагог-психолог завуч по воспитательной работе</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p>

		<p>4. Проведение родительских собраний по вопросам охраны прав детства, по профилактике алкоголизма и наркомании.</p> <p>5. Привлечение детей группы риска к систематическим занятиям по интересам и контроль за посещаемостью</p> <p>6. Работа с неблагополучными семьями, оказание помощи семьям нуждающимся в психологической, моральной, материальной поддержке.</p> <p>7. Проведение «Недели права» в школе. Организация бесед, встреч со специалистами. (По отдельному плану)</p> <p>8. Проведение «Недели психологии» (1-11 класс)</p> <p>9. Проведение кл.часов по теме воспитание потребности в ЗОЖ.</p> <p>10. Проведение соц-педагогических мероприятий в рамках профилактики употребления ПАВ.(1-11класс)</p> <p>11. Проведение социально-психологических мероприятий по профилактике суицида.</p> <p>12. Круглый стол «Преимственность между детским садом и школой» совместно с воспитателями и методистом дошкольных групп .</p> <p>13. Семинары для учителей на темы «Повышение педагогической компетентности во взаимоотношениях с обучающимися».</p> <p>14. Занятия для педагогов с элементами тренинга «Повышение мотивации к саморазвитию»; «Командообразование» на сплочение коллектива.</p>	<p>по запросу</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>ноябрь-декабрь</p> <p>2 полугодие</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>ноябрь</p> <p>2 полугодие</p> <p>в каникулы</p>	<p>педагог-психолог</p> <p>социальный педагог</p> <p>кл. руководители, замдиректора по ВР</p> <p>социальный педагог, педагог-психолог, кл. рук., учитель истории, обществознания</p> <p>педагог-психолог, соц.педагог</p> <p>педагог-психолог, соц.педагог</p> <p>Зам. директора по УМР, учителя начальной школы, педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p>
5	Консультирование	<p>1. Консультирование родителей первоклассников по вопросам готовности к школе, адаптации к новым условиям.</p> <p>2. Консультация для родителей и учащихся</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>педагог-психолог</p> <p>социальный педагог</p>

		<p>"Выявление потребностей у учащихся и их родителей в организации дополнительных занятий по предметам". Сбор и обобщение результатов диагностики. Психолого-педагогическая поддержка учащихся, оказание им помощи в дальнейшем выборе профессионального маршрута.</p> <p>3. Психолого-педагогическое консультирование педагогов с целью повышения психолого-педагогической компетенции (помощь в организации процесса обучения, работа с обучающимися с ОВЗ, с трудными подростками, трудности адаптации учащихся и др.).</p> <p>4. Психолого-педагогическое консультирование родителей обучающихся с ОВЗ с целью повышения психолого-педагогической компетенции (помощь в организации процесса обучения, с трудными подростками, трудности адаптации учащихся и др.).</p> <p>5. Психолого-педагогическое консультирование родителей. В системе проводить консультирование родителей детей состоящих на ВПК и семей из категории СОП.</p> <p>6 Психолого-педагогическое консультирование учащихся, педагогов, родителей (по запросу).</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>педагог, педагог-психолог</p> <p>социальный педагог, педагог-психолог</p> <p>социальный педагог, педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p>
--	--	--	---	--