

Директор школы:

Е.А.Короткова



Отчет
о результатах самообследования
МБОУ ВМО «Кубенская средняя школа имени А.Ф. Клубова»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодского муниципального округа «Кубенская средняя школа имени А.Ф. Клубова»

Сокращенное наименование: МБОУ ВМО «Кубенская средняя школа имени А.Ф. Клубова»

ИНН 3507009422

Учредитель: Комитет по образованию и культуре администрации Вологодского муниципального округа Вологодской области

Юридический адрес: 160533 Вологодская область, Вологодский район, с. Кубенское, ул. Гражданская д.1а

Фактический адрес: 160533 Вологодская область, Вологодский район, с. Кубенское, ул. Гражданская д.1а

Электронный адрес: kub-shkola@yandex.ru

Директор школы: Короткова Елена Алексеевна

тел. (факс) (8172)77-23-67

Основным видом деятельности МБОУ ВМО «Кубенская средняя школа имени А.Ф. Клубова» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В Учебном плане на 2022-2023 учебный год в необходимом объеме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории Российской Федерации.

Максимальная нагрузка обучающихся не превышает допустимую.

В 2022-2023 учебном году в школе 21 класс-комплект. Параллели 2-9 классы, 1 класс. В с. Остахово объединённые 1 и 3 классы, 4 класс

В соответствии с Федеральным Законом от 28.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе разработано «Положение о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся».

Все обучающиеся обеспечены учебниками. В школе принято положение об обеспечении школьников учебниками.

В школе ежедневно осуществляется подвоз обучающихся из д. Морино, п. Куркино, с. Остахово, п. Песочное, д. Колбино, д. Кольцеево автобусом, который принадлежит МФЦ Вологодского района. Всего на подвозе 64 человека.

В школе работает столовая, где обучающиеся могут получить горячее питание. Обучающиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным питанием.

В течение учебного года проводятся занятия с обучающимися с ОВЗ педагогом-психологом, педагогом – дефектологом, логопедом.

Обучались 37 человек по адаптированной программе: 1-4 кл – 14 чел., 5-9 кл – 23 чел. Учителя, работающие с данными детьми, разрабатывают рабочую программу по своим предметам.

Профильное обучение 10, 11 классы: 10 кл - универсальный 11 кл. – гуманитарный, естественно-научный,

Формы организации учебного процесса:

- уроки;
- практикумы;
- консультации;
- олимпиады, конкурсы;
- предметные недели;
- открытые уроки.

Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа НОО	142
Основная образовательная программа ООО	168
Основная образовательная программа СОО	29

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 339 чел.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ ВМО «Кубенская средняя школа имени А.Ф. Клубова» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы в полном объеме.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Разработаны и утверждены основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ ВМО «Кубенская средняя школа имени А.Ф. Клубова» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Проведены рабочие совещания с обсуждением тем по информационной безопасности. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы гуманитарный и естественно-научный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	3	2
Гуманитарный	Русский язык, обществознание (включая право и экономику)	9	9
Универсальный	Биология, обществознание	17	9

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

программа	1	1 доп	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего:
ЗПР		1	1	5	4	4	6	3	1	8			33
НОДА				1									1
УО				2					1				3

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Цель работы - воспитание и развитие духовно–нравственной, физически и интеллектуально зрелой личности, обладающей богатой внутренней и внешней культурой, способной к активной творческой, преобразующей и полезной деятельности, имеющей потребности и способностями к самопознанию, саморегуляции, самоактуализации, самореализации, самоопределению и саморазвитию.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие разновозрастных и классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующего на базе школы юнармейского и волонтерского движения школьников;
- 7) в рамках патриотического воспитания организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитатель

ьные возможности;

10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Сентябрь: День знаний

Октябрь: День учителя. Участие в акции «Ветеран живёт рядом»

День дублёра

Ноябрь: уроки мужества к Дню народного единства, праздничный концерт совместно с ДК, посвящённый Дню матери.

Декабрь: День неизвестного героя. День героя Отечества. «Новогодняя история» - театрализованные программы.

Январь: Торжественный митинг в день рождения дважды Героя Советского Союза А.Ф.Клубова у памятника Герою. Лыжный кросс. Спортивные состязания. День снятия блокады Ленинграда.

Февраль: Урок мужества, посвящённый выводу войск из Афганистана. Мероприятия к Дню защитника Отечества: Акция подарок солдату.

Март: мероприятия, посвященные 8 Марта

Марафон красоты .

Апрель: День космонавтики. Экологический марафон.

Май: День Победы. Окна Победы. Смотр строя и песни. Международный день семьи.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В течение года обучающиеся школы вместе с классными руководителями совершили экскурсии в музей г.Вологды, районный краеведческий музей им. В. Гаврилина, в ботанический сад.

Юнармейцы, под руководством кл. руководителей, приняли участие в акциях: «Памятникам юнармейскую заботу», «Парад для ветерана», «Ветеран живет рядом», стали участниками юнармейских сборов.

Классные руководители активно взаимодействовали с социумом с. Кубенское.

Совместно с районной библиотекой проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактику предупреждения факторов экстремизма. Ученики начальных классов в течение года продолжили работу в рамках организации деятельности семейных клубов.

Традиционные мероприятия проходят на базе Кубенского ДК: игровые программы, посвященные Дню знаний, 23 февраля, 8 марта; мероприятия к Дню Героя Отечества, Дню неизвестного солдата, Дню снятия Блокады Ленинграда.

Районный краеведческий музей-особое воспитательное пространство. Уроки мужества, тематические уроки, посвященные В.А. Гаврилину А.Ф. Клубову, Гаврилинский фестиваль, мастер классы способствуют духовно-нравственному, гражданско – патриотическому воспитанию.

Дети принимали участие в различных конкурсах, акциях, как в школе, так и на районном уровне, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей:

Литературный конкурс "На благо Родины"	всероссийский	лауреат степени	1	Морозова Е.
Конкурс подкастов "Писатель на войне"	межрегиональный	диплом 3 место		Невзоров А.
Конкурс IT- проектов «В единстве наша сила»	региональный	диплом 3 место		Ветлугина Д.
«Вологодчина -земля Героев» «Зарница»	региональный	диплом 2 место		Булочникова В., Белов Г., Костюничев Д., Ком
Акция АНО «Беловское наследие» «Синявские высоты поэта В. Калачёва».	региональный	диплом победителя		Шарова Е., Тованова Д., Соколова А.
Патриотическая онлайн-викторина «Солдатский маршал», посвящённая И.С. Коневу	региональный	диплом победителя		Шарова Е., Тованова Д., Соколова А.
Акция АНО «Беловское наследие» «Венок к солдатскому пьедесталу»	региональный	диплом победителя		Шарова Е., Тованова Д., Соколова А.
Акция АНО «Беловское наследие» «Владимир Тендряков рассказы радиста»	региональный	диплом победителя		Шарова Е., Тованова Д., Соколова А.
Акция "Прочитай Рубцова!"	региональный	благодарность участнику		Емельянов М., Надольняк Е.
Конкурс «Читаем всей семьёй»	региональный	диплом победителя		Кустова О.
Конференция "Первые шаги в науку"	региональный	диплом участника		Королёва А.
24-е Малые Дмитриевские чтения	региональный	сертификат участника		Солодягин В.
24-е Малые Дмитриевские чтения	региональный	диплом 3 степени		Соколова А.
24-е Малые Дмитриевские чтения	региональный	сертификат участника		Булочникова В.
24-е Малые Дмитриевские чтения	региональный	диплом 2 степени		Лабутина П.
Конкурс исслед.работ "Древо жизни"	региональный	сертификат участника		Соколова А.
Конкурс исслед.работ "Древо жизни"	региональный	сертификат участника		Булочникова В.
Конкурс исслед.работ "Древо жизни"	региональный	диплом 3 место		Невзоров С.
Конкурс исслед.работ "Моя семья"	региональный	диплом 2 место		Ермишичева В.
Конкурс эссе "Человек и война"	региональный	диплом 2 место		Лабутина П.
14 литературно-художественный конкурс "Свет глубины веков"	региональный	диплом призёра 3 степени		Сапов М.
Викторина "Настойчивая фронтовичка", посвящённая Капитолине	региональный	диплом победителя		Касаткина Н., Шарова Е., Соколова А., Тованова

Большаковой"			
Викторина "Война и мир сапёра, Валерия Дементьева"	региональный	диплом победителя	Касаткина Н., Шарова Е., Соколова А., Тован
Викторина "Фронтовые дорожки военного корреспондента", посвящённая А. Яшину.	региональный	диплом победителя	Касаткина Н., Шарова Е., Соколова А., Тован
Викторина "Дар чувствовать и ценить жизнь", посвящённая Ивану Полуянову	региональный	диплом победителя	Касаткина Н., Шарова Е., Соколова А., Тован
Викторина "Драма фронтового детства", посвящённая Михаилу Сопину.	региональный	диплом победителя	Касаткина Н., Шарова Е., Соколова А., Тован
Викторина "Выпускной. А дальше? Взрослая жизнь...", посвящённая В. Тендрякову	региональный	диплом победителя	Белов Г.
Онлайн - турнир "Экзамен на зрелость", посвящённый юбилею В. Тендрякова	региональный	грамота 2 место	Костюничев Д, Баюий О., Соколова А., Тован
Краеведческая конференция "Первые шаги в науку"	районный	диплом 3 место	Мельгунова Д.
Краеведческая конференция "Старт в науку"	районный	диплом 3 место	Солодягин В.
Краеведческая конференция "Первые шаги в науку"	районный	диплом 1 место	Булочникова В.
Краеведческая конференция "Первые шаги в науку"	районный	диплом 1 место	Соколова А.
Краеведческая конференция "Первые шаги в науку"	районный	диплом 1 место	Невзоров А.
Литературно творческий конкурс «Рассказы, стихи и сказки Василия Белова»	районный	диплом 3 место	Рощин.М., Белова Д.
Литературно творческий конкурс	районный	диплом победителя	Рыжова М., Фомина К., Николаев С., Балабан
«Рассказы, стихи и сказки Василия Белова»	районный	диплом 2 место	Шестаков Д., Спасенкова П., Спасенкова К.,С
Лучший читатель	районный	диплом победителя	Ефимова С.
Краеведческая конференция "Старт в науку"	районный	диплом участника	Спасенкова К., Спасенкова П.
Краеведческая	районный	диплом	Ларионова И., Спасенкова П.

конференция "Старт в науку"		участника	
Призывник года	районный	участник	Рябинин В.
Призывник года	районный	участник	Костюничев Д.
Фестиваль иностранных языков	районный	диплом 3 место	Мушникова А.
Фестиваль иностранных языков	районный	участник	Савина В.
11 межрайонный детский фестиваль "Перезвоны"	районный	Диплом степени 1	Ларионова Ирина, Шестаков Данил
11 межрайонный детский фестиваль "Перезвоны"	районный	Диплом степени 3	Андреев Роман, Мельгунова Надежда Спасени
11 межрайонный детский фестиваль "Перезвоны"	районный	диплом 1 место	Ложкина А.
11 межрайонный детский фестиваль "Перезвоны"	районный	диплом 2 место	Муничева М., Дуркин Г.
11 межрайонный детский фестиваль "Перезвоны"	районный	диплом 3 место	Мезенева А., Протопопов Ф.
Конференция "Проблемы развития современного мира"	районный	диплом призёра	Невзоров А.
Конференция "Проблемы развития современного мира"	районный	диплом победителя	Соколова А.
Кросс Нации - 2022	всероссийский	диплом победителя	Амелькин Е.
Кросс Нации - 2022	всероссийский	диплом победителя	Мезенев М.
Кросс Нации - 2022	всероссийский	диплом участника	Кожевников К., Акинтьев Тимур., Родин А., И
Лыжня России	всероссийский	сертификат участника	Кожевников К., Бирюков К., Дрогин З.
Соревнования по плаванию СШ "Олимп"	всероссийский	диплом 1 место	Кожевников К.
Соревнования по плаванию СШ "Олимп"	всероссийский	диплом 2 место	Мушникова М.
Туристический слёт школьников на приз А.Ф. Клубова	районный	диплом 2 место	Булочникова В., Костюничев Д., Белов Г., Но
17-й Кубок Главы ВМР по волейболу	районный	грамота 2 место	Замараев Я., Симоненко М., Муничев П., Кост
Командные соревнования по футболу	районный	диплом 2 место	Амелькин Е., Ескин В , Акинтьев Т.
Соревнования по плаванию в зачет IV Спартакиады школьных спорт клубов	районный	диплом 3 место	Кожевников К.
Первенство ВО по самбо	районный	грамоты за 1,2,3 места	Линькова П., Погосян А., Зубова Р., Умурзук
Открытый кубок г. Вологды по восточному боевому единоборству	городской	диплом 2 место	Ермишичева В.
Мероприятие	Уровень	Результат	Ф.И.О. победителя, призера

Полицейский рубеж /профориентационная игра/	региональный	3 место	Логинов К., Юрков Е., Ульянов М., Сберегаев
Правовая академия	региональный	участник	Котомина Н., Зверева М., Тютикова К., Сизова
Важные достижения педагогов школы в 2022-2023 учебном году			
Мероприятие	Уровень	Результат	Ф.И.О. победителя, призера
Кросс Нации - 2022	всероссийский	диплом	Морошков С.Р.
Мир и лад каждому дому!/по книге В.И.Белова "Лад"/	муниципальный	благодарность	Комягина С.В.
Экология России	международный	благодарность	Надольняк С.Б.
Конкурс исследовательских работ "Древо жизни"	региональный	благодарственное письмо	Солодягина М.Е.
Конкурс исследовательских работ "Древо жизни"	региональный	благодарственное письмо	Щавина Н.В.
Проект "Мы-хранители" /руководителю волонтерского движения/	муниципальный	благодарность	Солодягина М.Е.
Педагогический олимп. Учитель года России-2023	муниципальный	диплом победителя	Солодягина М.Е.
Педагогический триумф. Учитель года России-2023	региональный	диплом лауреата	Солодягина М.Е.
Методическое объединение учителей английского языка	муниципальный	благодарственное письмо	Солодягина М.Е.
Кандидатский минимум в направлении "Языки народов мира"		справка МИНОБР НАУКИ РОССИИ	Солодягина М.Е.

В школе ведётся работа по экологическому воспитанию. Дети и педагоги приняли активное участие в экологическом марафоне по сбору макулатуры, сбору старых батареек. Самыми трудолюбивыми оказались ученики 1-х -4-х классов, всех больше собрали макулатуры. Весь коллектив проводит регулярно уборку школьной территории и улиц села. Занятость детей социально полезным трудом способствует повышению самооценки, самоуважению и тем самым формированию социально ориентированной личности, приносящей пользу обществу.

«Спорт – это жизнь» под таким девизом идёт спортивная работа. Участия в подготовке и в проведении спортивных мероприятий дают простор детской изобретательности и фантазии, развивают индивидуальные способности обучающихся, прививают любовь к физкультуре и спорту.

Участвуя в спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях у ребят проявляются и закрепляются такие черты характера, как выдержка и упорство, самоопределение и самодисциплина, настойчивость и трудолюбие, воспитываются такие нравственные качества, как коллективизм, самоотверженность, взаимовыручка, сдержанность и скромность в победе, достоинство в поражении.

Модуль «Детские общественные объединения»

Обучающиеся школы являются членами детских общественных объединений:

- членов первичного отделения Российского движения РДДМ– 52;
- количество отрядов ЮНАРМИИ -1; количество членов отрядов ЮНАРМИИ – 76 (Сизова С.А., Щавина Н.В.)
- количество отрядов ЮИД– 1 (17 чел., Солодягина М.Е.);
- количество отрядов юных друзей пожарных – 1 (20 чел., Щавина Н.В.).

Деятельность детских общественных объединений была направлена на поддержку и развитие в объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков - формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

Члены детских общественных объединений принимали активное участие в организации и проведении мероприятий, мастер-классов, акций.

Деятельность первичного отделения РДДМ осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории». В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в конкурсе «Хранителей истории», где стала победителем.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включала в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществлялась через: СПТ, дни открытых дверей и профориентационные пробы (Вологодский политехнический колледж, ЧГУ), встречи с представителями ВУЗов (МГЮА им.О.Е.Кутафина, ВоГУ).

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Солодягина М.Е.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Сизова С.А.
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Солодягина М.Е.
Сентябрь - октябрь	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов.	Педагог-психолог Сизова С.А. классные руководители
Октябрь	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Сизова С.А.
Октябрь - декабрь	Экскурсии на предприятия региона, участие в профориентационных мероприятиях на базе колледжей и техникумов.	Классные руководители

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Обучающиеся школы ведут страничку Вконтакте РДДМ/Юнармия Кубенская школа, монтируют выпуски новостей по итогам самых значимых мероприятий.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

В 2022 – 2023 уч. году работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
2. семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения (начальная школа);
3. семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле

воспитания детей;

4. родительские форумы (чаты), на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;

5. родительский контроль за организацией питания;

6. совместная деятельность педагогов и родителей при подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий (туристический слет, «Последний звонок» и др.)

Модуль «Профилактика»

Вопросы безопасности детей как в стенах образовательного учреждения, так и за его пределами, в последнее время получают всё большую актуальность. Опасности могут подстерегать учащегося везде.

В рамках модуля особое внимание уделяется правовому воспитанию, формированию антикоррупционного мировоззрения, формированию активной жизненной позиции по негативному отношению к противоправным и коррупционным проявлениям.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) - целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы учащиеся. Формы работы, которые использовались:

- 1 мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (Акция «Ремень безопасности», «Пешеходный переход», кл. час «Безопасный маршрут» и др.);
- 2 учет, анализ и профилактика случаев нарушения учащимися и воспитанниками Правил дорожного движения;
- 3 организация деятельности отряда ЮИД;
 - 4 организация работы по пропаганде безопасности дорожного движения с родителями;
 - 5 практические занятия по правилам дорожного движения,
 - 6 тематические беседы и классные часы, инструктажи,
 - 7 изготовление памяток родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, по правилам перевозки пассажиров.

Профилактика пожарной безопасности (ПБ) – комплекс мер, направленный на то, чтобы минимизировать вероятность возникновения пожара, уметь действовать при пожаре, а также исключить факторы, которые его вызывают.

Использовались следующие формы работы:

- тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины,
- практические занятия по пожарной безопасности,
- профилактические беседы и классные часы,
- участие в районных конкурсах, в т.ч. дистанционно,
- практикум «Пожарная эвакуация»,
- викторина «Один дома»
- встречи с сотрудниками МЧС, ВДПО «Осторожно, огонь!»,
- проведение занятий в младших классах,
- участие в работе движения Дружин юных пожарных (ДЮП)

Профилактика экстремизма и терроризма направлена на воспитание у учащихся уважительного отношения ко всем людям всего мира, вне зависимости от национальности, религии, социального и имущественного положения; воспитание культуры межнационального согласия и уважения; создание психологически безопасной поддерживающей, доброжелательной среды в образовательной организации, исключая проявления агрессии,

психологического и физического травмирования; формирование уважительного отношения к ценностям, историческому и культурному наследию России как многонационального и многоконфессионального государства; расширение возможностей для проявления социальной, творческой активности детей и молодежи, занятий спортом;

Для этого в школе использовались следующие формы работы:

- классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- тематические беседы и классные часы по действиям в случае угрозы террористического акта,
- просмотр и обсуждение тематических видеороликов;
- викторина «Один дома»
- конкурс рисунков «Скажем «нет!» экстремизму», «Нет терроризму»;

Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание.

Правовое воспитание - воспитательная деятельность школы, семьи, правоохранительных органов, направленная на формирование правового сознания, навыков и привычек правомерного поведения учащихся.

Необходимость организации правового воспитания учащихся обусловлена развитием правового государства, существование которой немыслимо без соответствующего уровня правовой культуры ее граждан, трансформацией правовой системы, необходимостью преодоления правового нигилизма и правовой неграмотности. Важно сформировать у учащихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; помочь учащимся приобрести знания о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека.

- Тематические классные часы по правовому воспитанию и профилактике коррупции;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- Тематическая беседа, посвящённая Дню Конституции РФ;
- Тематические классные часы, посвящённый Международному дню борьбы с коррупцией;
- Конкурс рисунков «Что такое хорошо, что такое плохо...»;
- Тестирование учащихся 7-11 классов по антикоррупционному мировоззрению.

Дополнительное образование

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои музыкальные, творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические. В этом учебном году в школе работали кружки различных направлений: Решение трудных вопросов обществознания 11 классы, За страницами учебника географии - 9 класс, Робототехника - 4 класс, Решение задач по органической химии -9 кл., Основы здоровья с учетом возрастного аспекта -9 кл., Эколята – 2 а класс и 4а класс, Ансамбль 5-9 класс, секции по волейболу 5-11 кл., пионерболу 2-4 кл, и подвижные игры 1-7 классы.

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Бенефис"» под руководством Комягиной С.В.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Осенний кросс	Стадион	Сентябрь	1-11 классы
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	Октябрь	1-4 классы
3	Первенство по волейболу	Спортивный зал	Ноябрь	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
4	Фестиваль ГТО	Спортивный зал	Ноябрь - декабрь	1-11 кл

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в школе создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Основной целью Точки роста является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности.

В течение года Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В кабинетах центра проводятся уроки и воспитательные мероприятия. Организуется подготовка к научно-практическим конференциям «Первые шаги в науку», защите проектов (7-10 классы), участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах. Проводятся Уроки цифры, предпринимательства, финансовой грамотности, профориентационные онлайн-уроки. На базе центра прошли заседания МО (в очном и онлайн формате)

В Центре функционировали объединения: «Мир механизмов», «Школьная телестудия», «Школьная газета», «Лего конструирование», «Рисование 3 Д ручкой», «Управление квадрокоптером».

Согласно плану в 2022-2023 учебном году на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» проведены социально-культурные мероприятия:

- «День знаний»;
- Неделя технического творчества;
- Уроки профориентации
- В мире ЛЕГО;
- Возможности квадрокоптера;
- Квесты: «День науки»
- Интегрированные уроки, классные часы.
- Онлайн-конференции,
- Часы безопасности
- Заседания МО;
- Мастер-классы по управлению квадрокоптерами и рисованию 3 D ручками;
-

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Анализируя работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что цели достигнуты. Воспитательная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей обучающихся.

1. Необходимо продолжать работу по формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 27 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Контингент на 29 мая 2023 года																
программа	1	1 доп	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего:	1-4	5-9	10-11
ООП	29		28	37	34	26	34	33	34	26	13	16	310	128	153	29
ЗПР	1	1	5	2	4	5	4		5	6			33	13	20	0
НОДА			1							1			2	1	1	0
ТНР													0	0	0	0
СС и ПО												1	1	0	0	1
СВ													0	0	0	0
УО			1					1					2	1	1	0
ССД													0	0	0	0
РАС													0	0	0	0
Итого:	30	1	35	39	38	31	38	34	39	33	13	17	348	143	175	30

Общая информация по итогам 2022-2023 учебного года	
Всего учеников в школе	348
Из них:	
Обычные дети	310
Дети с ОВЗ	38
Дети с ОВЗ+ дети инвалиды	3
Дети - инвалиды	1
Обучаются:	348
очно	348
индивидуально	
дистанционно	
заочно	
очно-заочно	
Всего аттестовано (учитываются все ученики, подлежащие аттестации, за исключением 1 класса)	317
Количество отличников	36
Количество хорошистов	123
Всего успевают на "4" и "5"	159
Уровень качества обучения	50,2
Количество неуспевающих	4
Количество неаттестованных по пропускам	2
Уровень обученности	98,1
Количество неаттестованных по болезни	0

МБОУ ВМО «Кубенская средняя школа имени А.Ф.Клубова»

Итоги 2022-2023 учебного года по основной общеобразовательной программе (включая очно-заочное обучение)

класс	1	2	3	4	Итого в 1-4 классах	5	6	7	8	9	Итого в 5-9 классах	10	11	Итого в 10-11 классах	Итого (1-11 класс)
Количество учащихся	29	28	37	34	128	26	34	33	34	26	153	13	16	29	310
Обучаются индивидуально					0						0			0	0
Всего обучается в школе	29	28	37	34	128	26	34	33	34	26	153	13	16	29	310
Аттестовано		28	37	34	99	26	34	33	34	26	153	13	16	29	281
Отличники "5"		1	6	5	12	2	1	6	4	3	16	4	4	8	36
Хорошисты "4" и "5"		21	18	18	57	16	14	6	5	9	50	4	9	13	120
Всего хорошистов и	0	22	24	23	69	18	15	12	9	12	66	8	13	21	156

отличников															
Уровень качества обучения		78,6	64,9	67,6	69,7	69,2	44,1	36,4	26,5	46,2	43,1	61,5	81,3	72,4	55,5
Неуспевающие "2"		1			1		1				1			0	2
Не аттестованы по причине болезни					0						0			0	0
Не аттестованы по причине прогулов					0				1		1			0	1
Уровень обученности	0,0	96	100	100	99	100,0	97,1	100,0	100,0	96,2	98,7	100,0	100,0	100,0	98,9

Итоги 2022-2023 учебного года по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ЗПР														
класс	1 д	1	2	3	4	Итого в 1-4 классах	5	6	7	8	9	итого в 5-9 классах	Всего	
Количество учащихся	1	1	5	2	4	13	5	4		5	6	20	33	
Обучаются индивидуально						0						0	0	
Всего обучается в школе	1	1	5	2	4	13	5	4	0	5	6	20	33	
Аттестовано			5	2	4	11	5	4		5	6	20	31	
Отличники "5"						0						0	0	
Хорошисты "4" и "5"			1			1		1				1	2	
Всего хорошистов и отличников		0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	2	
Уровень качества обучения		0	20	0	0	9	0	25	#ДЕЛ/0!	0	0	5	6	
Неуспевающие "2"			1			1				1		1	2	
Не аттестованы по причине болезни						0						0	0	
Не аттестованы по причине прогулов						0		1				1	1	
Уровень обученности		0,0	80,0	100,0	100,0	90,9	100,0	75,0	#ДЕЛ/0!	80,0	100,0	90,0	90,3	

Итоги 2022-2023 учебного года по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с УО														
класс	1 д	1	2	3	4	Итого в 1-4 классах	5	6	7	8	9	итого в 5-9 классах	Всего	
Количество учащихся			1			1			1			1	2	
Обучаются индивидуально						0						0	0	
Всего обучается в школе			1			1	0	0	1	0	0	1	2	
Аттестовано			1			1			1			1	2	
Отличники "5"						0			0			0	0	
Хорошисты "4" и "5"						0			0			0	0	
Всего хорошистов и отличников						0	0	0	0	0	0	0	0	
Уровень качества обучения			0,0			0,0			0			0	0	
Неуспевающие "2"						0			0			0	0	
Не аттестованы по причине болезни						0			0			0	0	
Не аттестованы по причине прогулов						0			0			0	0	
Уровень обученности			100,0			100,0			100			100	100	

Итоги 2022-2023 учебного года по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей **НОДА**

класс	1 д	1	2	3	4	Итого в 1-4 классах	5	6	7	8	9	итого в 5-9 классах	Всего
Количество учащихся			1			1					1	1	2
Обучаются индивидуально						0							0
Всего обучается в школе		0	1			1					1	1	2
Аттестовано			1			1					1	1	2
Отличники "5"						0							0
Хорошисты "4" и "5"			1			1							1
Всего хорошистов и отличников			1			1							1
Уровень качества обучения			100			100					0,0	0,0	50
Неуспевающие "2"			0			0							0
Не аттестованы по причине болезни			0			0							0
Не аттестованы по причине прогулов			0			0							0
Уровень обученности			100			100					100,0		100

Большую группу представляют дети с ЗПР, также есть обучающиеся НОДА, СВ и СС, но вызывает большую тревогу то, что неуклонно растет группа детей с УО. Педагогическое наблюдение, ранний мониторинг и своевременно оказанная помощь являются наиболее эффективной формой работы для педагогов школы. Коррекционно-развивающие занятия (групповые и индивидуальные), организованные педагогами службы сопровождения: педагогом – психологом школы и учителем – дефектологом.

В течение учебного года осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, работа с детьми разных категорий: часто болеющих и пропускающих школу, пропускающих по неуважительной причине, детей группы риска, имеющих 1-2 тройки, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации. Обучение по индивидуальному маршруту. Педагогические советы, методические совещания, консультации по подготовке к экзаменам, тренировочные тестирования с подробным анализом, индивидуальная работа, особенно с детьми ОВЗ, родительские собрания – наиболее часто используемые формы работы.

Выпускники школы ежегодно показывают прочные знания на итоговой аттестации. 100% выпускников 9 нашей школы получают аттестаты об основном общем образовании. Средний балл на ОГЭ, ГВЭ по русскому языку и математике последние годы сохраняется на достаточно высоком уровне.

Результаты ГИА 9 в форме ОГЭ, ГВЭ

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023, все участники получили «зачет».

год	Русский язык		Математика	
	качество	обученность	качество	обученность
2021-2022	71,9%	100%	56%	100%
2022-2023	68,7%	100%	50%	100%

Результаты ГИА 9 в форме ОГЭ, ГВЭ (предметы по выбору, качество)

Предмет	2022	2023
Обществознание	75	72,7
История	100	-
Химия	75	100
Биология	50	70
Литература	100	-
Физика	50	-
Информатика и ИКТ	38	60
География	47	38,4
Английский язык	100	-

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека.

Результаты ЕГЭ

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года., по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

100% выпускников 11 класса школы получают аттестаты о среднем общем образовании. Немалую роль играет профилизация обучения. Обучающимся предоставляется право выбрать предметы для изучения на профильном уровне.

Результаты ГИА 11 в форме ЕГЭ

год	Русский язык		Математика база		Математика профиль	
	Средний балл	обученность	качество	обученность	Средний балл	обученность
2021-2022	75,8	100%	-	-	59,5	100%
2022-2023	73	100%	4	100%	61	100%

Результаты ГИА 11 в форме ЕГЭ (предметы по выбору, средний балл)

Предмет	2022	2023
Обществознание	67	70

История	75	55
Химия	52	74
Биология	73	67
Литература	96	-
Физика	40	46
Информатика и ИКТ	-	-

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Все выпускники 11-х класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	32	11	-	21	5	4	1	-	-
2023	32	8	-	24	17	11	5	1	-

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось: 5 выпускников из 11 поступили в ВУЗ на педагогические направления, трое выпускников 9 классов тоже выбрали педагогическую специальность, поступив в колледжи региона.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ ВМО «Кубенская средняя школа имени А.Ф. Клубова» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности школы являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Результаты ВПР – 2023

4 класс

Окружающий мир, учитель Еловцева З.В., Белова М.А.

Работу выполняли – 32 человек

Работа содержит - 10 заданий.

Время выполнения - 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32 баллов.

Высокий балл (27 б.) набрали 9 учеников, низкий балл (9 б.) не набрал никто.

класс	уч-ся в классе	писали работу	Результативность			
			«5»	«4»	«3»	«2»
4а	21	19	9	10	0	0
4б	16	13	3	9	1	0
Итого	37	32	12	19	1	0

Обученность - 100 %.

Качество знаний – 96,8 %

Вывод: Результаты всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 4 А и 4Б классе показали очень высокие результаты обучения.

Типичные ошибки:

7. Описание опыта.
8. Описание профессии, составление рассказа.
9. Знание природных зон.

Рекомендации по дальнейшей работе:

1. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
2. Работать над составлением и написанием рассказов по заданной теме.
3. Отработка опознавательных знаков.
4. Проведение и описание опыта.

Русский язык, 4аб кл, учитель Коровина Л.Н., Белова М.А.

Работу выполняли – 32 человек

Работа содержит — 1 часть — 3 задания, 2 часть - 12 заданий. Всего 15 заданий.

Время выполнения - 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38 баллов.

Высокий балл (37 б.) набрали 3 ученицы, низкий балл (8б.) - 1 ученик.

класс	уч-ся в классе	писали работу	Результативность			
			«5»	«4»	«3»	«2»
4а	21	20	3	14	3	0
4б	17	12	4	3	4	1
Итого	38	32	7	17	7	1

Обученность — 96,8 %.

Качество знаний – 75%

Вывод: Результаты всероссийской проверочной работы по русскому языку в 4 А показали, что обучающиеся справились с программным материалом хорошо, в 4 Б классе удовлетворительно.

Типичные ошибки:

1. Пропуск, замена, искажение букв.
2. Правописание предлогов с именами существительными.
3. Разбор слова по составу.
4. Постановка ударения в словах.
5. Определение основной мысли текста.
6. Объяснение значения слова.
7. Определение частей речи.

Рекомендации по дальнейшей работе:

1. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
2. Продолжить работу с текстом (основная мысль текста, составление плана, постановка вопросов по содержанию текста)
3. Повторение грамматических признаков имени существительного и прилагательного.
4. Совершенствование навыков разбора слова по составу.

Математика, учитель Еловцева З.В., Белова М.А.

класс	уч-ся в классе	писали работу	Результативность			
			«5»	«4»	«3»	«2»
4а	21	20	5	12	3	0
4б	17	17	2	7	7	1
Итого	38	37	7	19	10	1

Обученность – 97,2%.

Качество знаний – 70,2%

Выводы: Высокие результаты написания ВПР в 4 классе, особенно по окружающему миру, при 100% обученности.

5 класс

Русский язык, 5аб класс, учитель Лукошина Н.Г.

Работу выполняли - 25 человек

Работа содержит - 12 заданий.

Время выполнения - 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45 баллов.

Высокий балл (42 б.) набрали 2 учеников, низкий балл (19 б.) набрал __1__ ученик.

класс	уч-ся в классе	писали работу	Результативность			
			«5»	«4»	«3»	«2»
5а	16	13	1	10	2	0
5б	14	12	3	6	3	0
Итого	30	25	4	16	5	0

Обученность- 100%.

Качество знаний – 80%

Вывод: Результаты всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5 классах показали, что учебный материал усвоен всеми обучающимися, 21 ученик подтвердил четвертные оценки, 4 ученика не подтвердили(один балл): 2 – повысили, 2 понизили.

Типичные ошибки:

1. Ученики показывают невнимательность: некоторые задания не сделаны до конца.
2. В фонетическом разборе букву е обозначают звуком э.
3. Постановка ударения в глаголах.
4. Нахождение основной мысли в тексте и нахождение в тексте требуемой информации.

Рекомендации по дальнейшей работе:

1. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
2. Отрабатывать умения грамматических разборов в соответствии с критериями ВПР;
3. Работать над формированием орфографической и пунктуационной зоркости, используя разные виды заданий;
4. Продолжить отрабатывать навыки смыслового чтения текста.
5. Продолжить работать с объемной информацией.

Математика, 5аб класс, учитель Карпова В.А., Карпова Н.С.

Работу выполняли - 23 человек

Работа содержит - 10 заданий.

Время выполнения - 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 15 баллов.

Высокий балл (13 б.) набрали 1 учеников, низкий балл (5 б.) набрал __1__ ученик.

класс	уч-ся в классе	писали работу	Результативность			
			«5»	«4»	«3»	«2»
5а	16	11	5	4	2	0
5б	15	12	6	4	2	0
Итого	31	23	11	8	4	0

Обученность- 100%.

Качество знаний – 82,6 %

Вывод: Результаты всероссийской проверочной работы по математике в 5 классах показали, что учебный материал усвоен всеми обучающимися.

Типичные ошибки:

- 11) Вычислительные
- 12) Решение задач на пропорциональную зависимость.

Рекомендации по дальнейшей работе:

1. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
2. Отрабатывать вычислительные навыки при нахождении значения выражения и решении задач.

Биология, 5а6 класс, учитель Латышева И.В.

Работу выполняли – 25 человек

Работа содержит - 10 заданий.

Время выполнения – 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 29 баллов.

Высокий балл (26б.) набрали 2 ученика, низкий балл (14 б.) набрал 1 ученик.

класс	уч-ся в классе	писали работу	Результативность			
			«5»	«4»	«3»	«2»
5а	16	12	3	8	1	0
5б	14	13	3	8	2	0
Итого	30	25	6	16	3	0

Обученность 100 %.

Качество знаний – 88 %

Вывод: Результаты всероссийской проверочной работы по биологии в 5А и 5Б классах показали хорошие знания учащихся и умения анализировать, делать выводы.

Типичные ошибки:

1. Ребята традиционно путают процессы дыхания и фотосинтеза у растения (по выделению газов). Процесс фотосинтеза будет подробно изучаться в 6 классе, понятия отработаем.
2. Некоторая путаница в определении природных зон. Тема будет изучаться в географии, совместим изучение с предметом биологии.

Рекомендации по дальнейшей работе:

1. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
2. В следующем учебном году продолжить формирование метапредметных результатов обучения, таких как: проведение анализа, работа с картинками, умение делать выводы.

История, 5а6 класс, учитель Малинина А.В.

Работу выполняли - 26 человек

Работа содержит - 7 заданий

Время выполнения – 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 15 баллов.

Высокий балл (15 б.) набрал 1 ученик, низкий балл (3 б.) набрал 1 ученик.

класс	уч-ся в классе	писали работу	Результативность			
			«5»	«4»	«3»	«2»
5а	16	13	6	1	5	1
5б	15	12	4	6	2	0
Итого	31	25	10	7	7	1

Обученность – 96 %.

Качество знаний – 68%

Вывод: Результаты всероссийской проверочной работы по истории в 5 классе показали, что учебный материал обучающимися усвоен.

Типичные ошибки:

Наибольшие затруднения вызвали задания 3, 4, 6 где учащиеся должны были использовать приобретенные теоретические знания и опыт, применять полученные знания и умения для определения собственной активной позиции в общественной жизни.

Затруднения вызвали:

- Умение характеризовать понятия, давать объяснение смысла высказывания.
- Умение описывать исторические события, занятие жителей, природно-климатические условия, используя исторические факты.

Рекомендации по дальнейшей работе:

1. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
2. Повторить теоретические сведения по всем разделам истории древнего мира, по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.
3. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.

6 класс

Русский язык, 6а б класс, учитель Щавина Н.В., Комягина С.В.

Работу выполняли - 34 человека

Работа содержит - 14 заданий.

Время выполнения - 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51 баллов.

Высокий балл (47б.) набрали 1 учеников, низкий балл (16б.) набрал 1 ученик.

класс	уч-ся в классе	писали работу	Результативность			
			«5»	«4»	«3»	«2»
6а	20	18	4	10	3	1
6б	17	16	2	5	7	2
Итого	37	34	6	15	10	3

Обученность – 91,1%.

Качество знаний – 61,7%

Вывод: Результаты всероссийской проверочной работы по русскому языку в 6 классе показали, что обучающиеся усвоили материал на хорошем уровне, но не все, есть небольшая группа учеников, которым требуется помощь в разборе ошибок и отработке материала.

Типичные ошибки:

1. Гласные в корне.
2. Правописание сложных прилагательных.
3. Н-нн в прилагательных.
4. Приставки на с-з
5. Правописание приставок пре-при.

6. Определение основной мысли текста.

Рекомендации по дальнейшей работе:

1. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
2. Проводить орфоэпические и орфографические диктанты.
3. Отрабатывать навык синтаксического и морфологического разбора.
4. В работе с текстом к определению основной мысли добавить объяснение фразеологизма и лекс. значения слова.
5. Продолжить формировать навык осмысленной постановки знаков препинания.

Математика, 6а класс, учитель Карпова В.А.

Работу выполняли - 34 человек

Работа содержит - 13 заданий.

Время выполнения - 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16 баллов.

Высокий балл (14 б.) набрали 2 учеников, низкий балл (3 б.) набрал 1 ученик.

класс	уч-ся в классе	писали работу	Результативность			
			«5»	«4»	«3»	«2»
6а	21	19	1	6	10	2
6б	17	15	1	4	7	3
Итого	38	34	2	10	17	5

Обученность - 85,2%.

Качество знаний – 35,2%

Вывод: Результаты всероссийской проверочной работы по математике в 6 классах показали, что учебный материал усвоен обучающимися не в полном объёме. Ошибочность при выполнении работы очень большая.

Типичные ошибки:

1. Действия с числами разных знаков.
2. Раскрытие скобок.
3. Невнимательно читают условие задачи.
4. Геометрические построения

Рекомендации по дальнейшей работе:

1. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
2. Работать над навыками алгебраических преобразований, раскрытия скобок и действий с отрицательными числами.
3. Отработка навыков самоконтроля.

Биология, 6а класс, учитель Латышева И.В.

Работу выполняли – 19 человек

Работа содержит - 10 заданий.

Время выполнения – 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 24 балла.

Высокий балл (24б.) набрал 1 ученик, низкий балл (10 б.) набрал 1 ученик.

класс	уч-ся в классе	писали работу	Результативность			
			«5»	«4»	«3»	«2»
6а	21	19	2	10	7	0
Итого	21	19	2	10	7	0

Обученность 100 %.

Качество знаний – 63,1 %

Вывод: Результаты всероссийской проверочной работы по биологии в 6 «А» классе показали неплохие знания учащихся, владение основными понятиями, навыками умениями при выполнении разнотипных заданий. Большинство учащихся показали результаты, соответствующие выставленным четвертным отметкам.

Типичные ошибки:

1. Традиционно запутались в понятиях «фотосинтез – дыхание».
2. Многие не смогли сформулировать цель прodelьваемого опыта (задание 8).
3. Некоторые учащиеся не смогли выполнить задание по частям листа.

Рекомендации по дальнейшей работе:

1. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
2. Повторить физиологические процессы растений.
3. Углубить знания по теме «Строение клетки» (строение и функции органоидов).

География, 6б класс, учитель Латышева И.В.

Работу выполняли – 19 человек

Работа содержит - 9 заданий.

Время выполнения – 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 33балла.

Высокий балл (29б.) набрал 1 ученик, низкий балл (11 б.) набрал 1 ученик.

класс	уч-ся в классе	писали работу	Результативность			
			«5»	«4»	«3»	«2»
6б	17	15	1	6	8	0
Итого	17	15	1	6	8	0

Обученность 100 %.

Качество знаний – 46,6 %

Вывод: Результаты всероссийской проверочной работы по географии в 6 «Б» классе показали владение основными понятиями, навыками умениями при выполнении разнотипных заданий. Большинство учащихся показали результаты, соответствующие выставленным четвертным отметкам, трое повысили результаты на 1 балл.

Типичные ошибки:

1. Полностью ошибочно задание с определением острова по описанию. (Природа материков и островов изучается в 7 классе, а кругозор учащихся очень ограничен).
2. Много ошибок по определению страны по фотографии (так же тема не изучается в 5-6 классах)
3. Некоторые учащиеся не смогли выполнить задание: определение времени по часам с циферблатом и запутались в часовых поясах и вращении Земли вокруг своей оси.
4. Другие ошибки единичны.

Рекомендации по дальнейшей работе:

1. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
2. Повторить особенности вращения Земли и смену часовых поясов.
3. Провести зачётную работу на знание карты.
4. Закрепить навыки работы с контурной картой.

История, 6а класс, учитель Замараева С.Н.

Работу выполняли - 19 человек

Работа содержит - 8 заданий.

Время выполнения - 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16 баллов.

Высокий балл (14 б.) набрали 1 учеников, низкий балл (6 б.) набрал 1 ученик.

класс	уч-ся в классе	писали работу	Результативность			
			«5»	«4»	«3»	«2»
6а	21	19	2	14	3	0
Итого	21	19	2	14	3	0

Обученность - 100%.

Качество знаний – 84,2%

Вывод: Результаты всероссийской проверочной работы по истории в 6 а классе показали, что содержание курса истории учащимися усвоено, основные умения и навыки сформированы.

Типичные ошибки:

1. Работа с картой, особенно по событиям всеобщей истории.
2. Вопросы по культуре на соотнесение произведений культуры с периодизацией

Рекомендации по дальнейшей работе:

1. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
2. Продолжить работу по развитию картографических компетенций
3. Продолжить отработку навыков по распознаванию исторических объектов культуры

Обществознание, 6б класс, учитель Замараева С.Н.

Работу выполняли - 12 человек

Работа содержит - 8 заданий.

Время выполнения - 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 21 баллов.

Высокий балл (19 б.) набрали 1 учеников, низкий балл (7 б.) набрал 1 ученик.

класс	уч-ся в классе	писали работу	Результативность			
			«5»	«4»	«3»	«2»
6б	17	12	1	7	4	0
Итого	17	12	1	7	4	0

Обученность - 100%.

Качество знаний – 66,6%

Вывод: Результаты всероссийской проверочной работы по обществознанию в 6б классе показали, что содержание курса обществознания учащимися усвоено, основные умения и навыки сформированы.

Типичные ошибки:

1. Задания по сферам общества, умение объяснить свой выбор.
2. Работа с иллюстрациями.
3. Составление рассказа по теме с использованием понятий.

Рекомендации по дальнейшей работе:

1. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
2. Отработать тему сферы общества.
3. продолжить формирование умений работать с иллюстративной информацией
4. продолжить формирование умений использовать понятия при составлении рассказа на конкретную тему

7 класс

Русский язык, 7 аб класс, учитель Лукошина Н.Г., Щавина Н.В.

Работу выполняли - 32 человек

Работа содержит - 14 заданий.

Время выполнения - 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 47 баллов.

Высокий балл (44 б.) набрали 5 учеников (Дуркин А.-44 , Ларионова М.-46, Морозова Е.-44, Никульшина А .-44б, Логинов К-44 б.);

низкий балл (10-11 б.) набрали 2 ученика (Сберегаев М., Спиридонов В.)

класс	уч-ся в классе	писали работу	Результативность			
			«5»	«4»	«3»	«2»
7а	18	17	1	6	7	3
7б	15	15	5	5	5	-
Итого	33	32	6	11	12	3

Обученность - 90,6%.

Качество знаний – 53,1%

Вывод: Результаты всероссийской проверочной работы по русскому языку в 7 классах показали, что учебный материал учениками усвоен.

Типичные ошибки:

1. Определение основной мысли текста.
2. Определение лексического значения слова
3. Определение стилистической принадлежности слова.
4. Правописание производных предлогов
5. Правописание союзов.

Рекомендации по дальнейшей работе:

1. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
2. Регулярная работа по комплексному анализу текста
3. Систематическая орфографическая работа.
4. Повторить тему «Правописание предлогов и союзов»

Математика, 7 аб класс, учитель Шумилов О.Б.

Работу выполняли - 30 человек

Работа содержит - 16 заданий.

Время выполнения – 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 19 баллов.

Высокий балл (16-19 б.) набрали 5 учеников, низкий балл (0-6 б.) набрали 7 учеников.

Предмет математика классы 7, учитель Шумилов Олег Борисович

класс	уч-ся в классе	писали работу	Результативность			
			«5»	«4»	«3»	«2»
7а	18	15	0	2	9	4
7б	15	15	5	3	5	2
Итого	33	30	5	5	14	6

Обученность 80 %.**Качество знаний – 33,3%****Вывод:** Результаты всероссийской проверочной работы по математике в 7 классах показали реальную картину знаний и успеваемости учеников.**Типичные ошибки:**

1. При преобразованиях алгебраических выражений.
2. Сравнение рациональных чисел и их расположение на числовой прямой.
3. Действия с обыкновенными дробями.
4. Действия с десятичными дробями.
5. Решение задач с процентами.

Рекомендации по дальнейшей работе:

1. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
2. Совершенствовать вычислительные навыки.
3. Работа над переводом текстовых задач в математическую модель.
4. Улучшать работу с алгебраическими выражениями.

Английский язык», 7 аб класс, учитель Солодягина М.Е., Соловьева Н.В.

Работу выполняли – 31 человек

Работа содержит - 6 заданий.

Время выполнения - 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 30 баллов.

Высокий балл (27 б.) набрали 2 ученика, низкий балл (4 б.) набрали 4 ученика.

класс	уч-ся в классе	писали работу	Результативность			
			«5»	«4»	«3»	«2»
7а	18	16	0	1	12	3
7б	15	15	2	6	5	2
Итого	33	31	2	7	17	5

Обученность — 83,8 %.**Качество знаний – 29%**

Вывод: Результаты всероссийской проверочной работы по английскому языку в 7а классе показали удовлетворительные результаты. С заданием 1 /аудирование/ все обучающиеся справились. Результаты всероссийской проверочной работы по в 7б классе показали, что с работой справились большинство обучающихся.

Выявлена несформированность умений в двух из шести видов деятельности. Низкий балл /от 0-3 из 5 возможных / набрали ученики в заданиях 5 и 6, следовательно, затруднились в умении сопоставлять значения лексико-грамматических форм с контекстом предложений, в которых они употребляются.

Типичные ошибки:

1. Перевод слов – разных частей речи.
2. Употребление лексико-грамматических форм.
3. Замена правильного фонематического звучания слова неверным произношением.

Рекомендации по дальнейшей работе:

1. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
2. Провести работу в форме ВПР по закреплению знаний.
3. Повторить темы: «Правила чтения» и «Словообразование», отрабатывать умение сопоставлять значения лексико-грамматических форм с контекстом предложений.

География, 7а класс, учитель Муравьева Е.С.

Работу выполняли - 17 человек

Работа содержит - 8 заданий.

Время выполнения – 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 35 баллов.

Высокий балл не получил никто, (25 б.) набрал 1 ученик, низкий балл (6 б.) набрали 2 ученика.

класс	уч-ся в классе	писали работу	Результативность			
			«5»	«4»	«3»	«2»
7а	18	17	0	2	12	3
Итого	18	17	0	2	12	3

Обученность – 82,3 %.

Качество знаний – 11,76%

Вывод: Результаты всероссийской проверочной работы по географии в 7а классе показали, что большинство обучающихся не подтвердили свои результаты обучения, практически все обучающиеся, кроме 3, имеют понижение балла.

Типичные ошибки:

1. В задании 1 проверялось умение работы с географической картой и представление об основных открытиях великих путешественников землепроходцев. Как выяснилось многие не дочитывали задания и не отметили на карте необходимые объекты, тем самым потеряв балл. Также немногие помнят материал 5 класса, и не все справились с определением маршрута. В третьей части задания многие спутали обозначения карты, и вместо координат точки искали

координаты участка с совпадающим номером (Например: вместо координат точки три ,

определяли координаты участка 3 , из-за чего так же были потеряны баллы)

2. В задании 2 у большинства не справившихся наблюдалась расчетная ошибка, а также многие до сих пор не выучили условные обозначения полезных ископаемых.
3. Испытывают трудности с анализом климатограмм
4. В 4 задании проверялись знания о различных природных процессах, большинство обучающихся

справились с определением процесса по представленной схеме, но во второй части задания при расстановке этапов испытывали трудности.

5. В 6 задании основные ошибки связаны с тем, что ребята невнимательно читают формулировку задания. Так во 2 части задания необходимо было подписывать столицы стран, но вместо этого большинство подписали названия стран, из-за чего задание было не зачтено.

Рекомендации по дальнейшей работе:

1. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
2. Вспомнить маршруты великих путешественников землепроходцев. (материал 5 класса)
3. Провести пояснительную беседу по условным обозначениям на географических картах из вариантов ВПР.
4. На уроках чаще прорешивать задания, требующие математические расчеты.
5. Чаще проводить географические диктанты по проверке условных географических обозначений.
6. Повторить правила анализа климатограмм, природные зоны и климатические пояса (материал 6-7 класса)
7. Повторить этапы природных процессов (материал 6 класса)
8. Чаще давать задания для развития читательских умений и читательской грамотности.

Обществознание, 7б класс, учитель Малинина А.В.

Работу выполняли - 14 человек

Работа содержит - 9 заданий.

Время выполнения – 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 21 балл.

Высокий балл (19 б.) набрал 1 ученик, низкий балл (6 б.) набрал 1 ученик.

класс	уч-ся в классе	писали работу	Результативность			
			«5»	«4»	«3»	«2»
7б	15	14	1	7	5	1
Итого	15	14	1	7	5	1

Обученность – 92,8%.

Качество знаний – 57,1 %

Вывод: Результаты всероссийской проверочной работы по обществознанию в 7Б классе показали, что основная масса обучающихся учебный материал усвоила.

Типичные ошибки:

Наибольшие затруднения вызвали задания 2, 5, 9, где учащиеся должны были использовать приобретенные теоретические знания и опыт, применять полученные знания и умения для определения собственной активной позиции в общественной жизни.

Затруднения вызвали:

- Умение характеризовать понятия, давать объяснение смысла высказывания.
- Умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных, политических и экономических отношений, адекватных возрасту обучающихся.
- Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием четырех предложенных понятий.

Рекомендации по дальнейшей работе:

1. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

2. Повторить теоретические сведения по всем разделам обществознания по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.
3. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.
4. На уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.

Биология, 7б класс, учитель Латышева И.В.

Работу выполняли – 14 человек

Работа содержит - 10 заданий.

Время выполнения – 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 29 балла.

Высокий балл (28б.) набрал 1 ученик, низкий балл (11 б.) набрал 1 ученик.

класс	уч-ся в классе	писали работу	Результативность			
			«5»	«4»	«3»	«2»
7б	15	14	4	7	3	0
Итого	15	14	4	7	3	0

Обученность 100 %.

Качество знаний – 78,5%

Вывод: Результаты всероссийской проверочной работы по биологии в 7 «Б» классе показали хорошие знания учащихся, владение основными понятиями, навыками умениями при выполнении разнотипных заданий. Большинство учащихся показали результаты, соответствующие выставленным четвертным отметкам.

Типичные ошибки:

1. Характеристика внутреннего строения плоских и кольчатых червей (установить соответствие)
2. Затруднились назвать по три представителя кольчатых и плоских червей.
3. Неточно соотносят животных с полным и неполным превращением. (задание сложное), на знание многообразия беспозвоночных.

Рекомендации по дальнейшей работе:

1. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
2. Повторить многообразие беспозвоночных, эволюцию систем органов.
3. Углубить знания по теме «Отряды насекомых» (развитие с полным и неполным превращением)

Физика, 7а класс, учитель Карпова Н.С.

Работу выполняли – 17 человек

Работа содержит - 11 заданий.

Время выполнения – 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 18 балла.

Высокий балл (11б.) набрал 2 ученик, низкий балл (5 б.) набрал 4 ученик.

класс	уч-ся в классе	писали работу	Результативность			
			«5»	«4»	«3»	«2»
7а	18	17	2	7	8	0
Итого	18	17	2	7	8	0

Обученность 100 %.

Качество знаний – 52,9 %

Вывод: Результаты всероссийской проверочной работы по биологии в 7 «а» классе показали хорошие знания учащихся. Большинство учащихся показали результаты, соответствующие выставленным четвертным отметкам.

Типичные ошибки:

- 1) Объяснение физических явлений и опытов.
- 2) Работа с графиками.
- 3) Задачи на движение.

Рекомендации по дальнейшей работе:

1. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
2. Работа с формулами и графиками.

8 класс

Русский язык, 8аб класс, учителя Щавина Н.В., Комягина С.В.

Работу выполняли - человек

Работа содержит - 17 заданий.

Время выполнения - минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51 баллов.

Высокий балл (39 б.) набрали 1 учеников, низкий балл (9 б.) набрал 1 ученик.

класс	уч-ся в классе	писали работу	Результативность			
			«5»	«4»	«3»	«2»
8а	20	15	8	5	2	-
8б	19	18	-	3	14	1
Итого	39	33	8	8	16	1

Обученность – 96,9%.

Качествознаний – 48,4%

Вывод: Результаты всероссийской проверочной работы по русскому языку в 8 классе показали, что обучающиеся усвоили учебный материал.

Типичные ошибки:

1. Написание не с разными частями речи
2. Н-нн в суф. разных частей речи.
3. Написание гласных о-е в суф. после шипящих.
4. Постановка запятой при вводных словах и однородных членах.
5. Написание лишней запятой.
6. Определение основной мысли текста.

Рекомендации по дальнейшей работе:

1. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
2. Проводить орфоэпические и орфографические диктанты.
3. Отрабатывать навык синтаксического и морфологического разбора.
4. В работе с текстом к определению основной мысли добавить анализ средств выразительности.
5. Продолжить формировать навык осмысленной постановки знаков препинания.

6. Продолжить работу по развитию читательской компетенции.

Математика, 8аb класс, учитель Карпова В.А.

Работу выполняли - 33 человек

Работа содержит - 19 заданий.

Время выполнения - 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25 баллов.

Высокий балл (19 б.) набрали 3 учеников, низкий балл (3 б.) набрал __1__ ученик.

класс	уч-ся в классе	писали работу	Результативность			
			«5»	«4»	«3»	«2»
8а	20	16	0	8	6	2
8б	19	17	0	4	12	1
Итого	39	33	0	12	18	3

Обученность- 90,9%.

Качество знаний – 36,3%

Вывод: Результаты всероссийской проверочной работы по математике в 8 классах показали, что учебный материал усвоен обучающимися не в полном объёме. Ошибочность при выполнении работы очень большая.

Типичные ошибки:

1. Вычислительные ошибки.
2. Решение задач на нахождение %
3. Невнимательно читают условие задачи.
4. Решение геометрических задач

Рекомендации по дальнейшей работе:

1. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
2. Работать над умением решать задачи на части, умением читать информацию в таблицах, диаграммах.
3. Отработка навыков преобразования буквенных выражений.
4. Оперировать свойствами геометрических фигур.

Химия, 8а класс, учитель Данилова Т.Я.

Работу выполняли - 16 человек

Работа содержит - 9 заданий.

Время выполнения — 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 36 баллов.

Высокий балл (36 б.) набрали 1 ученик, низкий балл (11 б.) набрал 1 ученик.

класс	уч-ся в классе	писали работу	Результативность			
			«5»	«4»	«3»	«2»
8а	20	16	7	7	2	0
Итого	20	16	7	7	2	0

Обученность 100 %.

Качество знаний – 87,5%

Вывод: Результаты всероссийской проверочной работы по химии в 8 а классе показали учебный материал обучающимися усвоен.

Типичные ошибки:

1. Определение класса соединений, составление формулы по валентности.
2. Вычисления по химической формуле.
3. Написание формулы по названию.
4. Название способа разделения смеси, обоснование выбранного способа по физическим свойствам веществ.
5. Вычисления с использованием понятия массовой доли вещества.

Рекомендации по дальнейшей работе:

1. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную)
2. Продолжить работу по отработке навыка составления формул по названию, валентности.
3. Продолжить работу с вычислениями по формуле, с использованием понятия массовой доли.

Биология, 8б класс, учитель Латышева И.В.

Работу выполняли – 19 человек

Работа содержит - 10 заданий.

Время выполнения – 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 29 баллов.

Высокий балл (25б.) набрал 1 ученик, низкий балл (7 б.) набрал 1 ученик.

класс	уч-ся в классе	писали работу	Результативность			
			«5»	«4»	«3»	«2»
8б	19	19	1	12	5	1
Итого	19	19	1	12	5	1

Обученность 94,7%.

Качество знаний – 68,4%

Вывод: Результаты всероссийской проверочной работы по биологии в 8 «Б» классе показали неплохие знания учащихся, владение основными понятиями, навыками умениями при выполнении разнотипных заданий. Единственная «2» у ученика, который имеет неудовлетворительные знания по нескольким предметам курса 8 класса и в настоящее время переводится на ОВЗ.

Типичные ошибки:

1. В линии многие учащиеся не дочитали «выпадающие» из общего списка и выбрали понятия, подходящие к рисунку.
2. Не вспомнили понятие «патологический кифоз». Термин незначительный, относящийся к понятию «нарушение осанки». Тема изучалась в начале года, при подготовке к работе не повторялась.
3. Ошибочна нервная система (периферическая). Многие не пишут «нерв» или «нервный узел», понятия структурирования нервной системы ещё не вработано, тема изучается в настоящее время.

Рекомендации по дальнейшей работе:

1. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
2. Повторить тему ОДС, обратить внимание на варианты нарушения осанки (лордоз, кифоз, сколиоз).

3. Углубить знания по теме «Нервная система» (классификация по структуре и по выполняемым функциям)

4. Акцентировать внимание на заданиях линии 1 «понятия, выпадающие из списка».

История, 8а класс, учитель Малинина А.В.

Работу выполняли - 16 человек

Работа содержит - 10 заданий.

Время выполнения – 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 17 баллов.

Высокий балл (16 б.) набрал 1 ученик, низкий балл (6 б.) набрали 2 ученика.

класс	уч-ся в классе	писали работу	Результативность			
			«5»	«4»	«3»	«2»
8а	20	16	8	2	6	0
Итого	20	16	8	2	6	0

Обученность – 100%.

Качество знаний – 62,5%.

Вывод: Результаты всероссийской проверочной работы по истории в 8А классе показали, что обучающиеся имеют необходимые знания, с работой справились все.

Типичные ошибки:

Наибольшие затруднения вызвали задания 6, 7, 9:

- знание событий и личностей отечественной и всеобщей истории Нового времени, следовательно, не сформировано умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы.

- знание видов изобразительного искусства на Руси и культурных памятников.

- умение внимательно читать текст задания.

- работа с контурной картой.

Рекомендации по дальнейшей работе:

1. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.

3. Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий.

4. Больше уделять времени на работу с иллюстративным материалом, в т.ч. с картами.

Обществознание, 8б класс, учитель Малинина А.В.

Работу выполняли - 16 человек

Работа содержит - 10 заданий.

Время выполнения – 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 22 балла.

Высокий балл (16 б.) набрал 1 ученик, низкий балл (3 б.) набрал 1 ученик.

класс	уч-ся в классе	писали работу	Результативность			
			«5»	«4»	«3»	«2»
8б	19	16	-	5	10	1
Итого	19	16	0	5	10	1

Обученность – 93,7%.

Качество знаний – 31,2%

Вывод: Результаты всероссийской проверочной работы по обществознанию в 8Б классе показали удовлетворительные результаты.

Типичные ошибки:

Наибольшие затруднения вызвали задания 2, 4, 6, 10 где учащиеся должны были использовать приобретенные теоретические знания и опыт, применять полученные знания и умения для определения собственной активной позиции в общественной жизни.

Затруднения вызвали:

- Умение характеризовать понятия, давать объяснение смысла высказывания.
- Умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных, политических и экономических отношений, адекватных возрасту обучающихся.
- Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием четырех предложенных понятий.

Рекомендации по дальнейшей работе:

1. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
2. Повторить теоретические сведения по всем разделам обществознания по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.
3. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.
4. На уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.

11 класс

Биология, 11 класс, учитель Латышева И.В.

Работу выполняли - 13 человек

Работа содержит - 14 заданий.

Время выполнения - 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32 балла.

Высокий балл (27 – 29 б.) набрали 3 ученика, низкий балл (15 б.) набрал 1 ученик.

класс	уч-ся в классе	писали работу	Результативность			
			«5»	«4»	«3»	«2»
11	17	13	7	5	1	0
Итого	17	13	7	5	1	0

Обученность 100 %.

Качество знаний – 92,3%

Вывод: Результаты всероссийской проверочной работы по Биологии в 11 классе показали высокую подготовку учащихся к выполнению работы за курс средней школы.

Типичные ошибки:

1. Установление последовательности соподчинения элементов биологических систем
2. В растительной клетке (1 вариант работы) не указывают вторую функцию, только запасную
3. Неправильно считают эры и периоды по ленте геологического времени в геохронологической таблице, а соответственно неверно указывают и класс появившихся хордовых.
4. Описание зависимости скорости движения мальков.... (задание 4, 1 вариант)

Выводы:

Мониторинг внешней оценки качества подготовки обучающихся по предметам показал, в основном хорошие знания учащихся, владение основными понятиями, навыками и умениями при выполнении различных заданий. Большинство учащихся показали результаты, соответствующие выставленным отметкам 3 четверти.

Проведён анализ работ, выявлены типичные ошибки обучающихся. Высокие результаты написания ВПР в 4 классе, особенно по окружающему миру, при 100% обученности. Высокие результаты в 5х классах по русскому, математике, истории, биологии. В 6х классах по русскому языку, биологии, географии, истории, обществознанию. В 7х классах самое большое количество ВПР которые писали дети. Два совершенно разных класса, хорошие результаты по русскому языку, биологии, физике, обществознанию, лучше стал результат по английскому языку. Самые трудные 8 классы. Хорошие результаты по русскому языку, биологии, химии, истории. Но есть и проблемы, наблюдается низкий уровень обученности, несоответствие выставленным отметкам: по математике в 6х классе, по математике в 7 классе, английский язык 7 кл, самый проблемный результат география 7а класс: из класса только 3 ученика подтвердили свои результаты за 3 четверть, остальные имеют расхождение в 1 и 2 балла. Данная ситуация требует отдельного анализа работы и отдельного плана работы на следующий учебный год.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащённость ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Фамилия Имя Отчество	Категория работника	Образование	Квалификация по диплому	Специальность по диплому	Что, когда, где закончил	Общий	Педагогический	Преподаваемый предмет	Награды Ученое звание
Данилова Тальяна Яковлевна	Учитель Первая квалификационная категория	высшее педагогическое	Учитель биологии и химии	Биология - химия	ВГПИ, Вологда, 1987	27	18	Химия ООО, СОО	нет
Замараева Светлана Николаевна	Учитель Высшая квалификационная категория	высшее педагогическое	Учитель истории и социально-политических дисциплин	история	ВГПИ, Вологда, 1992	32	32	История ООО, СОО Общественное образование ООО, СОО Право СОО Экономика СОО	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, ученой степени нет
Карпова Надежда Сергеевна	Учитель Высшая квалификационная категория	высшее педагогическое	Учитель математики и физики	Математика и физика	ВГПИ, Вологда, 1989	34	34	Физика ООО, СОО Математика ООО	НЕТ
Карпова Валентина Александровна	Учитель Высшая квалификационная категория	высшее педагогическое	Учитель математики и физики	математика, физика	ВГПИ, Вологда, 1985	38	38	Математика ООО	НЕТ
Комягина Светлана Валентиновна	Учитель Высшая квалификационная категория	высшее педагогическое	Учитель русского языка и литературы	русский язык и литература	ВГПИ, Вологда, 1985	39	39	Русский язык ООО, литература ООО, родной язык	Почетный работник общего

								(русский) ООО Родная литература (русская) ООО	образования, ученой степени нет
Короткова Елена Алексеевна	Учитель Высшая квалификационная категория	высшее педагогическое	Учитель русского языка и литературы	филология	ВГПУ, Вологда, 1999	27	27	Русский язык ООО (11 класс) Литература ООО (11 класс)	НЕТ
Латышева Ирина Валериевна	Учитель Высшая квалификационная категория	высшее педагогическое	Учитель географии и биологии средней школы, учитель химии основной школы	География	ВГПУ, Вологда, 1995	28	25	Биология ООО, СОО, география ООО	НЕТ
Панова Алина Владимировна	Учитель СЗД	высшее педагогическое, бакалавр	44.03.05 педагогическое образование	педагогическое образование	ВоГУ, Вологда, 2022	1	1	История ООО Общественное образование ООО	НЕТ
Лукошина Наталья Георгиевна	Учитель Первая квалификационная категория	высшее педагогическое	Учитель русского языка и литературы	филология	ВГПУ, Вологда, 1995	28	20	Русский язык ООО, литература ООО, СОО родной язык (русский) ООО Родная литература (русская) ООО	НЕТ
Лукошина Ольга Александровна	Учитель Первая квалификационная категория	высшее педагогическое	Учитель начальных классов: педагогика и методика начального образования	Учитель начальных классов	ВГПУ, Вологда, 1998	30	30	ИЗО ООО Технология ООО ОДНКНР ООО	НЕТ
Малков Алексей Владимирович	Учитель СЗД	среднее профессиональное	Экономист по бухгалтерскому учету и анализу Ведение профессиональной деятельности в сфере	Экономика, бухгалтерский учет и контроль Профессиональная переподготовка: ВИРО программа «Теория и методика педагогической деятельности в условиях	Вологодский сельскохозяйственный техникум, Вологда, 1996	30	23	Технология ООО	НЕТ

			образован ия	реализации ФГОС» диплом, 2019					
Мельгун ова Юлия Александровна	Учитель Первая квалифика ционная категория	высшее педагогич еское	Лингвист, преподава тель (французс кий и английски й языки)	Теория и методика преподавания иностранн ых языков и культур	Поморский ГПУ им М.Ю. Ломоносов а, 2005	20	20	Иностран ный язык ООО Иностран ный язык СОО	НЕТ
Муравье ва Екатери на Сергеев на	Учитель СЗД	Бакалаври ат Магистрат ура	Бакалавр Магистр	06.03. Биология Направление (магистратура)44. 04.01 педагогическое образование	ВГУ, Вологда,20 17 ЧГУ, Череповец, 2020 Диплом о профессио нальной переподго товке «Педагоги ка и методика преподава ния математи ки и физики в образоват ельной организац ии», Спб Институт дополните льного профессио нального образовани я, 2022 г.	6	6	Географи я ООО Географи я СОО Астроном ия СОО Физика ООО	НЕТ
Сизова Светлан а Александровна	педагог- психолог Высшая	высшее педагогич еское	Педагог – психолог, социальн ый педагог	Педагогика и психология	ВГПУ, Вологда,20 05	19	19	Индивид уальный проект СОО	НЕТ
Соловьё ва Наталья Василье вна	Учитель Высшая квалифика ционная категория	высшее педагогич еское	Учитель музыки	Музыкальное образование Профессиональ ная переподготовка:	ВГПУ, Вологда, 1997	26	26	Музыка НОО, ООО Иностран ный язык НОО, ООО, СОО	НЕТ

				Преподавание иностранного языка по программе «Английский язык», ВИРО 20214, диплом					
Фунтиков Олег Георгиевич	Учитель Высшая квалификационная категория	высшее педагогическое	Учитель математики и информатики средней школы, учитель физики основной школы	01.01.0. математика	ВГПУ, Вологда, 1996	27	27	Математика ООО, СОО, информатика ООО, СОО	НЕТ
Щавина Нина Васильевна	Учитель Высшая квалификационная категория	высшее педагогическое	Учитель русского языка и литературы	Филология	ВГПУ, Вологда, 1999	38	38	Русский язык ООО, СОО, литература ООО, родной язык (русский) ООО, СОО Родная литература (русская) ООО	Почетный работник общего образования, ученой степени нет
Морошкин Сергей Рафаилович	Учитель Высшая квалификационная категория	высшее педагогическое	учитель математики и физики	Математика, физика	ВГПИ, Вологда, 1985	38	38	Физическая культура ООО, СОО	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, ученой степени нет
Солодягина Маргарита Евгеньевна	Учитель Высшая квалификационная категория	высшее педагогическое	Учитель начальных классов учитель русского языка и литературы	Преподавание в начальных классах Русский язык и литература	Вологодское высшее педагогическое училище, 1999; ВГПУ, Вологда, 25.06.2010	23	21	Иностранный язык НОО, ООО	Кандидатский минимум
Белова Марина Анатольевна	Учитель Первая квалификационная категория	высшее педагогическое	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального обучения	ЧГПИ, 1982	41	41		НЕТ

								НОО	
Еловцева Зоя Валентиновна	Учитель Высшая квалификационная категория	высшее педагогическое	Учитель начальных классов	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	ЧГПИ, 1989	50	50	НОО	Почетный работник общего образования, ученой степени НЕТ
Клименко Светлана Николаевна	Учитель Высшая квалификационная категория	высшее педагогическое	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального обучения	ЧГПИ, 1981	42	42	НОО	Почетный работник общего образования, ученой степени нет
Кузнецова Татьяна Валериевна	Учитель Высшая квалификационная категория	высшее педагогическое	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального обучения	ВГПИ, 1993	35	35	НОО	НЕТ
Менухова Лидия Николаевна	Учитель Высшая квалификационная категория	высшее педагогическое	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального обучения	ЧГПИ имени А.В. Луначарского 1993	29	29	НОО	НЕТ
Мельгунова Юлия Александровна	Учитель Первая квалификационная категория	высшее педагогическое	Лингвист, преподаватель (французский и английский языки)	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	Поморский ГПУ им М.Ю. Ломоносова, 2005	20	20	Иностранный язык НОО ООО СОО	НЕТ
Надолыняк Светлана Борисовна	Учитель Высшая квалификационная категория	высшее педагогическое	Педагогика и методика начального образования	Учитель начальных классов	ВГПИ, 1995	34	34	НОО	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, ученой степени НЕТ
Сизова Светлана Александровна	педагог-психолог Высшая	высшее педагогическое	Педагог – психолог, социальный педагог	Педагогика и психология	ВГПУ, 2005	19	19		НЕТ

Соловьёва Наталья Васильевна	Учитель Высшая квалификационная категория	высшее педагогическое	Учитель музыки	Музыкальное образование Профессиональная переподготовка: Преподавание иностранного языка по программе «Английский язык», ВИРО 20214	ВГПУ, 1997	26	26	Музыка НОО, ООО Иностранный язык НОО, ООО, СОО	НЕТ
Фунтикова Наталья Юрьевна	Учитель Первая квалификационная категория	среднее профессиональное	Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой по психологии	Преподавание в начальных классах	Вологодское высшее педагогическое училище, 1998	24	24	НОО	НЕТ
Чекавинская Татьяна Александровна	Учитель СЗД	высшее педагогическое	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального образования	ЧГУ, 20012	10	10	НОО	НЕТ
Кирова Елена Александровна	Учитель Первая квалификационная категория	высшее педагогическое	Учитель географии	Преподавание в начальных классах география	Вологодское высшее педагогическое училище, 2000 ВГПУ, 2009	23	23	НОО	НЕТ
Шарова Алёна Георгиевна	Учитель СЗД	высшее педагогическое	филология	учитель русского языка и литературы общеобразовательных учреждений	ВГПИ, 1998	25	25	НОО	НЕТ
Солодягина Маргарита Евгеньевна	Учитель Высшая квалификационная категория	высшее педагогическое	Учитель начальных классов учитель русского языка и литературы	Преподавание в начальных классах Русский язык и литература Профессиональная переподготовка: Преподавание иностранного языка по программе «Английский язык»	Вологодское высшее педагогическое училище, 1999 ВГПУ, 25.06.2010 ВИРО, 2014	23	21	Иностранный язык НОО, ООО	НЕТ

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными

программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая тема: «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения».

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самореализации учащихся; реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО

Задачи:

- работа по федеральным государственным образовательным стандартам (отслеживание результатов работы по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО;
- изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов;
- освоение педагогами общедидактических принципов конструирования урока и занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- ориентация образовательного процесса на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;
- адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; поддержки талантливых детей;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации как способ повышения качества образования;

- освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной исследовательской деятельности, ИКТ; формирование функциональной грамотности учащихся;

- работа над индивидуализацией учебно-воспитательного процесса с целью минимизации рисков для здоровья в процессе обучения.

В школе выстроена работа по повышению качества обучения:

Что рассматриваем под качеством?

- качества образовательной программы
- качества потенциала педагогического состава, задействованного в образовательном процессе
- качества средств образовательного процесса (материально-технической, лабораторно-экспериментальной базы, учебно-методического обеспечения, учебных кабинетов)
- качества образовательных технологий
- качества управления образовательными системами

1. В течение последних пяти лет уделялось внимание созданию таких условий, без которых получение качественного образования просто невозможно. А именно развитию школьной инфраструктуры. Осваивается новое оборудование для кабинетов физики, химии, биологии, создан Центр Точка роста, поступили новые компьютеры по программе Цифровая образовательная среда. Да и внешний вид школы преобразуется.

Причины снижения качества

- наличие детей с низкими интеллектуальными способностями
- снижение мотивации к обучению, нежелание учиться
- самоустранение родителей от обучения и воспитания своих детей

. Ключевой фигурой, создающей условия для системных изменений, остаётся педагог, а результаты школьного образования напрямую зависят от его профессиональной компетентности и качества подготовки. В школе работает – 28 педагогов, в основном это стажисты. Психолого – педагогическая служба, Совет профилактики, Школьное научное общество, Школьные методические объединения.

Одна из основных задач – обеспечить профессиональный рост и развитие учителей. Дистанционные курсы повышения квалификации; очно-заочные курсы; Перспективный план курсовой подготовки постоянно корректируется, пересматривается. В прошлом учебном году 9 учителей школы прошли обучение по индивидуальному маршруту и этот опыт был отмечен как очень полезный и интересный, каждый выбирал себе сам курсы и мероприятия по повышению своего уровня самостоятельно. Такую форму работы следует продолжить.

4 Деятельность педагогов школы направлена на достижение качественных результатов.

В течение учебного года осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, работа с детьми разных категорий: часто болеющих и пропускающих школу, пропускающих по неуважительной причине, детей группы риска, имеющих 1-2 тройки, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации. Обучение по индивидуальному маршруту. Педагогические советы, методические совещания, консультации по подготовке к экзаменам, тренировочные тестирования с подробным анализом, индивидуальная работа, особенно с детьми ОВЗ, родительские собрания, в практику вошли, как наиболее эффективные, совместные родительские собрания (родители- дети – учителя). Особая группа - выпускники 9 классов, уже не первый год проводим индивидуальные собеседования директора школы с родителями и обучающимися.

Показатель качества итоговая аттестация выпускников. Выпускники школы ежегодно показывают прочные знания на итоговой аттестации. 100% выпускников школы получили аттестаты.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06-09)	01	288	584	28 631
из него:				
учебники	02	288	473	11 366
учебные пособия	03	0	0	0
художественная литература	04	0	111	17 119
справочный материал	05	0	0	146
Из строки 01:				
печатные издания	06	288	584	28 631
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий, имеется гимнастический комплекс.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	339
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	142
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	168
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	118 человек / 35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 18,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 18%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	241 человек/71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	197 человек/58%
1.19.1	Регионального уровня	39 человек/11,5%
1.19.2	Федерального уровня	3 человека/1%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	29 человек/ 8,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	339 человек/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/83%
1.29.1	Высшая	17 человек/ 60%
1.29.2	Первая	6 человек/ 1,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 3%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/67%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из	55

	общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	339 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.