

Утверждено  
Приказ от 18.04.2023 № 87  
Директор школы: Е.А. Короткова

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ВМР «Кубенская средняя общеобразовательная школа»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	345
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	146
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	177
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	159 человек / 46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	21
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 18,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	247 человек/71%

	учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	199 человек/58%
1.19.1	Регионального уровня	35 человек/10%
1.19.2	Федерального уровня	3 человека/1%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22 человека/ 6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	345 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человек/ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/73%
1.29.1	Высшая	19 человек/ 61,8%
1.29.2	Первая	6 человек/ 1,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 3%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/54%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/58%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	55
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	345 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв. м

### Анализ работы школы

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В Учебном плане на 2021-2022 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории Российской Федерации.

Максимальная нагрузка обучающихся не превышает допустимую.

В 2021-2022 учебном году в школе 21 класс-комплект. Параллели 1-9 классы. В с. Остахово объединённые 2 и 3 классы.

В соответствии с Федеральным Законом от 28.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе разработано «Положение о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся».

Все обучающиеся обеспечены учебниками. В школе принято положение об обеспечении школьников учебниками.

В школе ежедневно осуществляется подвоз обучающихся из д. Морино, п. Куркино, с. Остахово, п. Песочное, д. Колбино, д. Кольцеево автобусом, который принадлежит МФЦ Вологодского района. Всего на подвозе 57 человек.

В школе работает столовая, где обучающиеся могут получить горячее питание. Обучающиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным питанием.

В течение учебного года проводятся занятия с обучающимися с ОВЗ педагогом-психологом, педагогом – дефектологом, логопедом.

Обучались 29 человек по адаптированной программе: 1-4 кл – 14 чел., 5-9 кл – 14 чел., 10-11 кл. – 1 чел. Учителя, работающие с данными детьми, разрабатывают рабочую программу по своим предметам.

Профильное обучение 10, 11 классы: 10 кл. – гуманитарный, естественно-научный, 11 кл - универсальный

Формы организации учебного процесса:

- уроки;
- практикумы;
- консультации;
- олимпиады, конкурсы;
- предметные недели;
- открытые уроки.

Учебный план на 2021-2022 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

### **Общие результаты за 2020-2021 учебный год**

#### **По основной образовательной программе.**

	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 кл.	Итого по школе
Всего учащихся	132	163	21	316
Аттестовано	100	163	21	284
Отличники	12	18	6	36
Только хорошисты (без отличников)	60	52	11	123
<b>Всего хорошистов и отличников</b>	72	70	17	159
<b>Уровень качества обучения</b>	<b>72%</b>	<b>42,9%</b>	<b>81%</b>	<b>55,9%</b>
Неуспевающие	0	4	0	4
Не аттестованы по ув. причине	0	0	0	0
Не аттестованы по прогулам	0	0	0	0
<b>Уровень обученности</b>	<b>100%</b>	<b>97,5%</b>	<b>100%</b>	<b>98,6%</b>

#### **По АООП с детей с ЗПР.**

Аттестованы 18 (из 25) обучающихся: обученность – 94,4% (1 не аттестована по причине прогулов), качество – 0%

**По АООП для СС и ПО детей.**

Аттестован 1 обучающихся: обученность -100%, качество – 0%

**По АООП с детей с НОДА.**

Аттестован 1 (из 2) обучающихся: обученность -100%, качество – 0%

**По АООП с детей с УО.**

Аттестован 1 обучающихся: обученность -100%, качество – 0%

<b>Общая информация по итогам 2021-2022 учебного года</b>	
<b>Всего аттестовано</b>	<b>305</b>
Количество отличников	36
Количество хорошистов	123
Всего успевают на "4" и "5"	159
Уровень качества обучения	52,1%
Количество неуспевающих	4
Количество неаттестованных по болезни	0
Количество неаттестованных по прогулам	1
Уровень обученности	98,3

**Общие результаты выполнения  
Всероссийских проверочных работ  
осень 2022 г.**

С 21.09.2022г. по 17.10.2022г. на основании приказа по школе от 11.09.2022г. №142 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в МБОУ ВМР «Кубенская средняя школа имени А.Ф. Клубова» в сентябре-октябре 2022г.» Проведение в форме ВПР по материалам прошлого учебного года в сравнении с результатами года.

**Цель:** проведение мониторинга внешней оценки качества подготовки обучающихся.

**5 класс**

**ВПР Математика 5 класс, учитель Карпова Н.С., Карпова В.А.**

класс	уч-ся в классе	писали работу	Результативность			
			«5»	«4»	«3»	«2»
<b>5а</b>	16	16	4	8	4	0
<b>5б</b>	14	14	8	5	1	0
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

**Обученность 100%. Качество знаний – 83,3%**

**ВПР Русский язык 5 класс, учитель Лукошина Н.Г.**

класс	уч-ся в классе	писали работу	Результативность			
			«5»	«4»	«3»	«2»
<b>5а</b>	16	15	1	9	5	0
<b>5б</b>	14	14	2	8	4	0
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>0</b>

**Обученность 100%. Качество знаний – 62%**

**ВПР Окружающий мир 5 класс, учитель Лукошина Н.Г., Фунтикова Н.Ю.**

класс	уч-ся в классе	писали работу	Результативность			
			«5»	«4»	«3»	«2»
<b>5а</b>	16	12	5	8	1	0
<b>5б</b>	14	14	6	7	1	0
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

**Обученность 100%. Качество знаний – 92,8%**

**Выводы:**

**Высокие результаты написания ВПР в 5 классе (по материалам 4 класса), особенно по окружающему миру, при 100% обученности.**

**6 класс**

**ВПР Русский 6 класс, учитель Щавина Н.В., Комягина С.В.**

класс	уч-ся в классе	писали работу	Результативность			
			«5»	«4»	«3»	«2»
<b>6а</b>	20	17	11	4	0	2
<b>6б</b>	18	16	1	5	7	3
<b>Итого</b>	<b>38</b>	<b>33</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>5</b>

**Обученность 84,8%. Качество знаний – 63,6%**

**ВПР Математика 6 класс, учитель Карпова В.А.**

класс	уч-ся в классе	писали работу	Результативность			
			«5»	«4»	«3»	«2»
<b>6а</b>	20	19	4	9	4	1
<b>6б</b>	18	17	3	4	9	1
<b>Итого</b>	<b>38</b>	<b>36</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>2</b>

**Обученность 94%. Качество знаний – 55,5%**

**ВПР История 6 класс, учитель Замаева С.Н.**

класс	уч-ся в классе	писали работу	Результативность			
			«5»	«4»	«3»	«2»
<b>6а</b>	20	19	4	8	5	1
<b>6б</b>	18	15	4	3	8	0
<b>Итого</b>	<b>38</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>1</b>

**Обученность 97%.**

**Качество знаний – 55,8%**

**ВПР Биология 6 класс, учитель Латышева И.В.**

класс	уч-ся в классе	писали работу	Результативность			
			«5»	«4»	«3»	«2»
<b>6а</b>	20	18	5	10	2	1
<b>6б</b>	18	17	5	8	4	0
<b>Итого</b>	<b>38</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>1</b>

**Обученность 97%.**

**Качество знаний – 80%**

**7 класс**

**ВПР Русский 7 класс, учитель Лукошина Н.Г., Щавина Н.В.**

класс	уч-ся в классе	писали работу	Результативность			
			«5»	«4»	«3»	«2»
<b>7а</b>	17	17	2	6	7	2
<b>7б</b>	17	15	7	6	2	0
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>2</b>

**Обученность 93,7%.**

**Качество знаний – 65,6%**

**ВПР Математика 7 класс, учитель Шумилов О.Б.**

класс	уч-ся в классе	писали работу	Результативность			
			«5»	«4»	«3»	«2»
<b>7а</b>	17	13	1	2	5	5
<b>7б</b>	17	15	0	6	4	5
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

**Обученность 64,2%.**

**Качество знаний – 32,1%**

**ВПР Биология 7 класс, учитель Латышева И.В.**

класс	уч-ся в классе	писали работу	Результативность			
			«5»	«4»	«3»	«2»
<b>7а</b>	17	15	4	6	5	0
<b>7б</b>						
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

**Обученность 100%. Качество знаний – 66,6%**

**ВПР География 7 класс, учитель Муравьева Е.С.**

класс	уч-ся в классе	писали работу	Результативность			
			«5»	«4»	«3»	«2»
7а						
7б	17	12	0	5	7	0
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>0</b>

**Обученность 100%. Качество знаний – 41,6%**

**ВПР История 7 класс, учитель Малинина А.В.**

класс	уч-ся в классе	писали работу	Результативность			
			«5»	«4»	«3»	«2»
7а						
7б	17	14	3	7	4	0
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

**Обученность 100%. Качество знаний – 71,4%**

**ВПР Обществознание 7 класс, учитель Малинина А.В.**

класс	уч-ся в классе	писали работу	Результативность			
			«5»	«4»	«3»	«2»
7а	17	16	0	4	9	3
7б						
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>3</b>

**Обученность 81,2%. Качество знаний – 25%**

**8 класс**

**ВПР Русский язык 8 класс, учитель Щавина Н.В., Комягина С.В.**

класс	уч-ся в классе	писали работу	Результативность			
			«5»	«4»	«3»	«2»
8а	20	19	5	5	6	2
8б	19	15	1	2	7	5
<b>Итого</b>	<b>39</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>7</b>

**Обученность 79,4%. Качество знаний – 38,2%**

**ВПР Математика 8 класс, учитель Карпова В.А.**

класс	уч-ся в классе	писали работу	Результативность			
			«5»	«4»	«3»	«2»

<b>8а</b>	20	20	3	3	11	3
<b>8б</b>	19	18	0	7	9	2
<b>Итого</b>	<b>39</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>5</b>

**Обученность — 85,2%. Качество знаний – 38,2%**

**ВПР Английский язык 8 класс, учитель Соловьева Н.В., Солодягина М.Е., Мельгунова Ю.А.**

класс	уч-ся в классе	писали работу	Результативность			
			«5»	«4»	«3»	«2»
<b>8а</b>	20	18	2	5	9	2
<b>8б</b>	19	17	3	3	7	4
<b>Итого</b>	<b>39</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>6</b>

**Обученность — 82,8%. Качество знаний – 37,1%**

**ВПР Обществознание 8 класс, учитель Малинина А.В.**

класс	уч-ся в классе	писали работу	Результативность			
			«5»	«4»	«3»	«2»
<b>8а</b>	20	20	2	4	9	5
<b>8б</b>						
<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>5</b>

**Обученность — 75%. Качество знаний – 30%**

**ВПР История 8 класс, учитель Малинина А.В.**

класс	уч-ся в классе	писали работу	Результативность			
			«5»	«4»	«3»	«2»
<b>8а</b>						
<b>8б</b>	19	15	0	2	12	1
<b>Итого</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>1</b>

**Обученность — 93,3%. Качество знаний – 13,3%**

**ВПР Географии 8 класс, учитель Муравьева Е.С.**

класс	уч-ся в классе	писали работу	Результативность			
			«5»	«4»	«3»	«2»
<b>8а</b>	20	17	3	5	5	4
<b>8б</b>						
<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

**Обученность — 77,2%. Качество знаний – 47%**

**ВПР Биология 8 класс, учитель Латышева И.В.**

класс	уч-ся в классе	писали работу	Результативность			
			«5»	«4»	«3»	«2»
<b>8а</b>						
<b>8б</b>	19	18	1	8	8	1
<b>Итого</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>1</b>

**Обученность — 94,4%. Качество знаний – 50%**

### 9 класс

**ВПР Русский язык 9 класс, учитель Короткова Е.А.**

класс	уч-ся в классе	писали работу	Результативность			
			«5»	«4»	«3»	«2»
<b>9а</b>	19	16	4	7	5	0
<b>9б</b>	14	14	1	4	9	0
<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>0</b>

**Обученность 100%. Качество знаний – 53,3%**

**ВПР Математика 9 класс, учитель Фунтиков О.Г.**

класс	уч-ся в классе	писали работу	Результативность			
			«5»	«4»	«3»	«2»
<b>9а</b>	19	17	0	3	10	4
<b>9б</b>	14	13	0	2	7	4
<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>8</b>

**Обученность 73,3%. Качество знаний – 16,6%**

**ВПР Обществознание 9 класс, учитель Замараева С.Н.**

класс	уч-ся в классе	писали работу	Результативность			
			«5»	«4»	«3»	«2»
<b>9а</b>	19	16	2	6	4	4
<b>9б</b>						
<b>Итого</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**Обученность 75%. Качество знаний – 50%**

**ВПР География 9 класс, учитель Муравьева Е.С.**

класс	уч-ся в классе	писали работу	Результативность			
			«5»	«4»	«3»	«2»
<b>9а</b>						
<b>9б</b>	14	7	0	1	5	1
<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>

Обученность 85,7%.

Качество знаний – 14%

ВПР Биология 9 класс, учитель Латышева И.В.

класс	уч-ся в классе	писали работу	Результативность			
			«5»	«4»	«3»	«2»
9а	19	15	3	7	5	0
9б						
<b>Итого</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

Обученность 100%.

Качество знаний – 66,6%

ВПР Химия 9 класс, учитель Данилова Т.Я.

класс	уч-ся в классе	писали работу	Результативность			
			«5»	«4»	«3»	«2»
9а						
9б	14	11	2	5	4	0
<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

Обученность 100%.

Качество знаний – 63,6%

### Выводы:

Высокие результаты написания ВПР в 5 классе, особенно по окружающему миру, при 100% обученности. Высокие результаты в 6х классах по русскому, математике, истории, биологии; в 7х классах по русскому языку; в 8 классе по биологии, в 9кл по русскому, обществознанию, химии, биологии. Самый высокий результат по обществознанию в 6, окружающему миру 4кл, биология 7 кл. Но наблюдается низкий уровень обученности и качества обучения по математике в 7аб (32,1%), низкий уровень обучения показывают 8 классы по всем проверяемым предметам, в 9б классе по географии. Очень большую тревогу вызывают показатели несоответствия по английскому языку, обучающиеся показали неумение работать с данного рода заданиями, не владение приемами устной речи и в выполнении грамматических заданий тестового характера. Данная ситуация требует отдельного анализа работы и плана работы по ликвидации пробелов.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-2022

#### 9 класс

#### ☉ Математика в форме ОГЭ (уч. Шумилов О.Б.)

- выполняли 30 обучающихся
- Качество 60% Обученность 100%

#### ☉ Математика в форме ГВЭ

- выполняли 2 обучающихся
- Качество 0% Обученность 100%

#### ☉ Математика в форме ОГЭ, ГВЭ

- выполняли 32 обучающихся

- Качество **56%** Обученность **100%**
- ◎ **Обществознание** (уч. *Замараева С.Н.*)
- выполняли 16 обучающихся
- Качество **75%** Обученность **100%**
- ◎ **Биология** (уч. *Латышева И.В.*)
- выполняли 12 обучающихся
- Качество **50%** Обученность **100%**
- ◎ **География** (уч. *Акиндинова И.И.*)
- выполняли 15 обучающихся
- Качество **47%** Обученность **100%**
- ◎ **Химия** (уч. *Данилова Т.Я.*)
- выполняли 4 обучающихся
- Качество **75%** Обученность **100%**
- ◎ **Физика** (уч. *Карпова Н.С.*)
- выполняли 2 обучающийся
- Качество **50%** Обученность **100%**
- ◎ **Информатика** (уч. *Фунтиков О.Г.*)
- выполняли 8 обучающихся
- Качество **38%** Обученность **100%**
- ◎ **Литература** (уч. *Короткова Е.А.*)
- выполняли 1 обучающийся
- Качество **100%** Обученность **100%**
- ◎ **История** (уч. *Замараева С.Н.*)
- выполняли 1 обучающийся
- Качество **100%** Обученность **100%**
- ◎ **Английский язык** (уч. *Мельгунова Ю.А.*)
- выполняли 1 обучающийся
- Качество **100%** Обученность **100%**

#### 11 класс

- ◎ **Русский язык** (уч. *Щавина Н.В.*)
- ◎ выполняли 5 выпускников
- Средний балл – **75,8**
- ◎ **Математика (профиль)** (уч. *Шумилов О.Б.*)
- выполняли 4 выпускника
- Средний балл – **59,5**
- ◎ **Обществознание** (уч. *Замараева С.Н.*)
- выполняли 3 выпускника
- Средний балл – **67**
- ◎ **Литература** (уч. *Щавина Н.В.*)
- выполнял 1 выпускник
- Средний балл - **96**
- ◎ **История** (уч. *Замараева С.Н.*)
- выполнял 1 выпускник

- Средний балл - 75
- ◎ **Биология** (уч. Латышева И.В.)
- ◎ выполняли 1 выпускник
- Средний балл – 73
- ◎ **Химия** (уч. Данилова Т.Я.)
- выполняли 1 выпускник
- Средний балл - 52
- ◎ **Физика** (уч. Карпова Н.С.)
- выполняли 1 выпускник
- Средний балл – 40

**Выводы:** Школа имеет хорошие результаты в обучении, это показатель работы всего педагогического коллектива.

В школе чуть больше половины обучающихся учатся на 4 и 5, обучаются 36 отличников. Очень много талантливых ребят, проявляющих свои способности в различных областях знаний. Об этом говорят достижения ребят, полученные ими награды на различных уровнях.

Особая категория обучающихся, дети с ограниченными возможностями, вызывает немало затруднений и проблем. Школа старается поддержать всех учеников, помочь подобрать образовательную программу и число детей с особенностями в развитии неуклонно растет, они обучаются по адаптированным программам обучения: для детей с ЗПР, с нарушениями ОДА, интеллектуальными нарушениями ребенок с УО, нарушениями слуха. С этого года у нас в школе полностью укомплектована группа специалистов по развитию детей с особенностями в развитии: психолог, дефектолог, логопед, социальный педагог. Все учителя- предметники прошли обучение, занимались на семинарах и вебинарах круглый год и постарались максимально организовать занятия с детьми.

### **Анализ методической работы школы за 2021-2022 уч.г.**

**Методическая тема: "Всестороннее развитие личности на основе дифференциации и индивидуализации.» (4 год).**

**Завершили работу по методической теме.**

**Перед методической службой школы поставлена цель:** создать условия для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка

#### **Задачи:**

- обеспечить учебно-методическую поддержку при переходе на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- улучшать качество образования через:
  - а) повышение квалификации учителей в соответствии с ФГОС; в том числе ФГОС ОВЗ
  - в) совершенствование внутришкольной системы мониторинга качества знаний;

- г) реализация программ профильного обучения.
- д) обучение детей с особенностями в развитии в соответствии с ФГОС ОВЗ
- е) развитие системы дополнительного образования;
- ж) активизировать работу с одаренными детьми для их участия в муниципальных и региональных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах;
- з) совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;

#### **Формы методической работы:**

- а) работа педсоветов;
- б) работа методических семинаров в школе;
- в) работа методических объединений;
- г) работа педагогов над темами самообразования;
- д) открытые уроки;
- е) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- ё) внеклассная работа;
- ж) аттестация педагогических кадров,
- з) участие в конкурсах и конференциях;
- и) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

#### **Методические объединения учителей:**

Учителя школы, работая в особых условиях при соблюдении всех мер эпидемиологической ситуации, принимали активное участие в районных **методических объединениях в онлайн формате**. Были слушателями и участниками выступлений при обмене опытом с коллегами района. Выступления были интересны и полезны в плане распространения педагогического опыта.

#### **Методические совещания.**

Разработка и утверждение плана мероприятий по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Утверждение положения о рабочей программе в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО.

Участие рабочих групп над разработкой положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.

Модель внеурочной деятельности.

Информационно- методические ресурсы в том числе ЦОР и ЭОР для использования на уроке и внеурочной деятельности.

Функциональная грамотность как показатель оценки уровня обученности.

#### **Курсовая подготовка:**

В течение года 63% педагогов повышали свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации. 6 педагогов школы являются экспертами Предметных территориальных комиссий по проверке экзаменационных работ выпускников 9 кл (Акиндинова И.И., Латышева И.В., Фунтиков О.Г., Замаараева С.Н., Карпова В.А., Щавина Н.В. на двух предметах:

русский и литература); (2 е являются председателями предметных комиссий — обществознание Замараева С.Н., биология Латышева И.В.). Латышева И.В. входит в состав экспертной комиссии по проверке работ выпускников 11 класса. 3 учителя (Акиндинова И.И., Замараева С.Н., Надольняк С.Б.) активно работали на экспертизе профессиональной деятельности педагогов, являясь экспертами в аттестации педагогов района.

**Педагоги активно** работают в трансляции своего педагогического опыта, участвуют в различных конкурсах разного уровня (от школьных, районных, областных и общероссийских), участвуют в семинарах, проводят мастер — классы, проводят консультирование педагогов района, дают материал на публикации.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#).

С 1 сентября 2022 года МБОУ ВМО «Кубенская средняя школа имени А.Ф. Клубова» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах. Были разработаны и приняты на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новым стандартам, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», изучены функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Педагоги школы осуществляют реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

### **Анализ воспитательной работы**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

**Цель работы** - воспитание и развитие духовно–нравственной, физически и интеллектуально зрелой личности, обладающей богатой внутренней и внешней культурой, способной к активной творческой, преобразующей и полезной деятельности, имеющей потребности и способностями к самопознанию, саморегуляции, самоактуализации, самореализации, самоопределению и саморазвитию.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие разновозрастных и классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм

занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующего на базе школы юнармейского и волонтерского движения школьников;

7) в рамках патриотического воспитания организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками

9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Сентябрь: День знаний

Общешкольный туристический слет.

Октябрь: День учителя. Участие в акции «Ветеран живёт рядом»

День дублёра

Ноябрь: уроки мужества к Дню народного единства, праздничный концерт совместно с ДК, посвящённый Дню матери. Литературные чтения рассказов В.И.Белова, посвящённые памяти писателя

Декабрь: День неизвестного героя. День героя Отечества. «Новогодняя фантазия», конкурс на лучшее украшение классов на новогоднюю тематику, новогодние фотозоны.

Январь: Торжественный митинг в день рождения дважды Героя Советского Союза А.Ф.Клубова у памятника Герою. Лыжный кросс. Спортивные состязания. День снятия блокады Ленинграда.

Февраль: Урок мужества, посвящённый выводу войск из Афганистана. Мероприятия к Дню защитника Отечества: Акция подарок солдату. Малые олимпийские игры.

Март: мероприятия, посвященные 8 Марта

Марафон красоты .

Апрель: День космонавтики. Экологический марафон.

Май: День Победы. Окна Победы. Смотр строя и песни. День пионерии. Международный день семьи.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, спланировали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

**В течение года обучающиеся школы вместе с классными руководителями совершили экскурсии в музеи г.Вологды, районный краеведческий музей им. В. Гаврилина, музей В. Терешковой г. Ярославль.**

Юнармейцы, под руководством кл. руководителей, приняли участие в акциях: «Памятникам юнармейскую заботу», «Парад для ветерана», «Ветеран живет рядом», стали участниками юнармейских сборов. Юнармейцы 8 а класса – призеры фестиваля по пожарной безопасности, юнармейцы 7 а класса - призеры фестиваля юнармейских отрядов.

Классные руководители активно взаимодействовали с социумом с. Кубенское.

Совместно с районной библиотекой проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактику предупреждения факторов экстремизма. Ученики начальных классов в течение года продолжили работу в рамках организации деятельности семейных клубов.

Традиционные мероприятия проходят на базе Кубенского ДК: игровые программы, посвященные Дню знаний, 23 февраля, 8 марта; мероприятия к Дню Героя Отечества, Дню неизвестного солдата, Дню снятия Блокады Ленинграда.

Районный краеведческий музей-особое воспитательное пространство. Уроки мужества, тематические уроки, посвященные В.А. Гаврилину А.Ф. Клубову, Гаврилинский фестиваль, мастер классы способствуют духовно-нравственному, гражданско – патриотическому воспитанию.

Дети принимали участие в различных конкурсах, акциях, как в школе, так и на районном уровне, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей:

Мероприятие	Результат	Ф.И.О. победителя, призера
Всероссийский детский творческий конкурс "Просто космос"	Диплом 1 место	Шестаков Данил

Всероссийский детский творческий конкурс "Просто космос"	Диплом 1 место	Шестаков Данил
Всероссийский детский творческий конкурс "День Земли"	Диплом 2 место	Шестаков Данил
Всероссийский детский творческий конкурс "Любимый мультгерой"	Диплом 1 место	Шестаков Данил
Всероссийский детский творческий конкурс "Весеннее вдохновение"	Диплом 1 место	Шестаков Данил
Всероссийский детский творческий конкурс "Сквозь года"	Диплом 1 место	Шестаков Данил
Всер.конкурс детского рисунка «Память сильнее времени»		Колесова Ю., Спасенкова К., Спасенкова П., Гусева Кр., Ларионова И., Ястребов Ив., Мишина М.

Всероссийский литературный конкурс «На благо Родины»	Лауреат 1 степени	Лабутина Ксения, 10 класс
Всероссийский литературный конкурс «На благо Родины»	Лауреат 1 степени	Дуркин Андрей , 6 класс
Всероссийский литературный конкурс «На благо Родины»	Лауреат 3 степени	Морозова Екатерина, 6 класс

Межрегиональный Конкурс эссе «Что мне ещё в твоём облике люблю Родина...», посвящённый 100-летию Сергея Викулова	Победитель	Сапов Матвей, 6 класс
Конкурс эссе «Что мне ещё в твоём облике люблю Родина...», посвящённый 100-летию Сергея Викулова	призёр третьей степени	Сорокина Юлия, 10 класс
Конкурс чтецов «Перезвоны души», посвящённый творчеству В. Гаврилина	победитель	Фимичева Ульяна, 10 класс
Гаврилинский фестиваль. Конкурс чтецов	второе место	Замараев Ярослав, Лабутина Ксения, 10 класс
Гаврилинский фестиваль. Конкурс чтецов	третье место	Латышева Дарина, 10 класс
Гаврилинский фестиваль. Конкурс чтецов	первое место	Фимичева Ульяна, 10 класс
Гаврилинский фестиваль. Конкурс чтецов	первое место	Ларионова Марина, 6 класс

Всероссийский конкурс сочинений «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан» (Н.А. Некрасов): 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова.		Бутенина Мария
---	--	----------------

<p>"Таланты Великой страны" Международный музыкальный конкурс.</p> <p>"Новогодний калейдоскоп " областной конкурс.</p> <p>Областной конкурс «Победный май» номинация «Вокал».</p> <p>XXV районный фестиваль «Утренняя звезда»</p> <p>Всероссийский конкурс-фестиваль детского творчества «Маленькая страна чудес» 2022, номинация – эстрадный вокал, соло.</p> <p>Областной конкурс «Солдаты Родины моей»</p>	<p>лауреат 2 степени</p> <p>диплом 2 степени</p> <p>диплом 1 степени</p> <p>дипломант 2 степени в номинации «Эстрадный вокал»</p> <p>диплом 2 степени.</p>	<p>Фимичева Ульяна</p>
<p>Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Волшебный мир искусства», номинация «Инструментальное исполнительство»</p> <p>II Всероссийский конкурс музыкального, хореографического и</p>	<p>Лауреат 2 степени</p> <p>1 место</p>	<p>Латышева Дарина</p>

театрального искусства «Арт весна» (в составе ансамбля домристов).  XXV районный фестиваль «Утренняя звезда»,	1 место	
Турнир «Юнармейская шахматная зарница»	3 место	Замараев Ярослав
Муниципальный этап конкурса литературных переводов с английского языка на русский	Победитель	Богачева Алена
Всероссийский конкурс для участников сельских школ и малых городов «Агронти 2022». Очный региональный этап в номинации «АгроКосмос» (площадка ФГБОУ ВО ГМХА).	Победитель	Роженчиков Даниил

В школе ведётся работа по экологическому воспитанию. Дети и

педагоги приняли активное участие в экологическом марафоне по сбору макулатуры, сбору старых батареек. Самыми трудолюбивыми оказались ученики 1-х -4-х классов, всех больше собрали макулатуры. Весь коллектив проводит регулярно уборку школьной территории и улиц села. Занятость детей социально полезным трудом способствует повышению самооценки, самоуважению и тем самым формированию социально ориентированной личности, приносящей пользу обществу.

«Спорт – это жизнь» под таким девизом идёт спортивная работа. Участия в подготовке и в проведении спортивных мероприятий дают простор детской изобретательности и фантазии, развивают индивидуальные способности обучающихся, прививают любовь к физкультуре и спорту.

Решение поставленных задач за истекший год реализовывалось через охват и результативность учащихся в спортивных мероприятиях различного уровня.

районная олимпиада по ФК	1 место, 2 место	победитель - Ложкина К., призер - Замараев Я.
районный фестиваль ГТО п.Майский	2 место	призер Гладковский Л., призер Кожевников К.
областной фестиваль ГТО г.Вологда	6 место	призер Гладковский Л.
областной лыжный марафон	1 место	победитель Гладковский Л.
районные соревнования "Лыжный марафон 2022"	2 место	победитель Гладковский Л.
"Лыжня России - 2022"	3 место	победитель Гладковский Л.
соревнования по волейболу д.Березник	1 место	победители: Замараев Я. Ганичев Д. Симоненко М. Лудков Д. Иванов В. Зверева М. Сорокина Ю.
соревнования по волейболу п.Непотягово	3 место	призеры: Замараев Я. Ганичев Д. Симоненко М. Лудков Д. Иванов В. Зверева М. Сорокина Ю.
соревнования по футболу д.Березник	1 место	победители: Замараев Я. Ганичев Д. Симоненко М. Лудков Д. Иванов В. Зверева М. Сорокина Ю.

Участвуя в спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях у ребят проявляются и закрепляются такие черты характера, как выдержка и упорство, самоопределение и самодисциплина, настойчивость и трудолюбие, воспитываются такие нравственные качества, как коллективизм, самоотверженность, взаимовыручка, сдержанность и скромность в победе, достоинство в поражении.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Обучающиеся школы являются членами детских общественных объединений:

- членов первичного отделения Российского движения школьников (РДШ), зарегистрированных на сайте РДШ и подтвержденных куратором РДШ – 82;
- количество отрядов ЮНАРМИИ -1; количество членов отрядов ЮНАРМИИ – 76 (Сизова С.А., Щавина Н.В.)
- количество отрядов ЮИД– 1 (17 чел., Солодягина М.Е.);
- количество отрядов юных друзей пожарных – 1 (20 чел., Щавина Н.В.).

Деятельность детских общественных объединений была направлена на поддержку и развитие в объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет- странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков - формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

Члены детских общественных объединений принимали активное участие в организации и проведении мероприятий, мастер-классов, акций. Четверо членов РДШ по итогам года поощрены Благодарственным письмом муниципального координатора, Замараев Ярослав за деятельность в движении «Юнармия» награжден Грамотой военного комиссара по г. Вологде и Вологодскому району.

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включала в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществлялась через: СПТ, дни открытых дверей и профориентационные пробы (Вологодский политехнический колледж, ЧГУ), встречи с представителями ВУЗов (МГЮА им.О.Е.Кутафина, ВоГУ), команда школы (10 кл.) приняла участие в слете «Юный фермер» на базе ВГМХА им. Н. Верещагина.

### **Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Обучающиеся школы в 2021- 2022 уч. г. начали выпуск школьной газеты, вели страничку Вконтакте РДДМ/Юнармия Кубенская школа, монтировали выпуски новостей по итогам самых значимых мероприятий.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

В 2021 – 2022 уч. году работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

2. Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

3. семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения (начальная школа);

4. семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

5. родительские форумы (чаты), на которых обсуждаются интересные родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;

6. совместная деятельность педагогов и родителей при подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий (туристический слет, «Последний звонок» и др.)

### **Модуль «Профилактика»**

Вопросы безопасности детей как в стенах образовательного учреждения, так и за его пределами, в последнее время получают всё большую актуальность. Опасности могут подстергать учащегося везде.

В рамках модуля особое внимание уделяется правовому воспитанию, формированию антикоррупционного мировоззрения, формированию активной жизненной позиции по негативному отношению к противоправным и коррупционным проявлениям.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) - целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы учащиеся. Формы работы, которые использовались:

- 1 мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (Акция «Ремень безопасности», «Пешеходный переход», кл. час «Безопасный маршрут» и др.);
- 2 учет, анализ и профилактика случаев нарушения учащимися и

- воспитанниками Правил дорожного движения;
- 3 организация деятельности отряда ЮИД;
  - 4 организация работы по пропаганде безопасности дорожного движения с родителями;
  - 5 практические занятия по правилам дорожного движения,
  - 6 тематические беседы и классные часы, инструктажи,
  - 7 изготовление памяток родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, по правилам перевозки пассажиров.

Профилактика пожарной безопасности (ПБ) – комплекс мер, направленный на то, чтобы минимизировать вероятность возникновения пожара, уметь действовать при пожаре, а также исключить факторы, которые его вызывают.

Использовались следующие формы работы:

- тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины,
- практические занятия по пожарной безопасности,
- профилактические беседы и классные часы,
- участие в районных конкурсах, в т.ч. дистанционно,
- практикум «Пожарная эвакуация»,
- викторина «Один дома»
- встречи с сотрудниками МЧС, ВДПО «Осторожно, огонь!»,
- проведение занятий в младших классах,
- участие в работе движения Дружин юных пожарных (ДЮП)

**Профилактика экстремизма и терроризма** направлена на воспитание у учащихся уважительного отношения ко всем людям всего мира, вне зависимости от национальности, религии, социального и имущественного положения; воспитание культуры межнационального согласия и уважения; создание психологически безопасной поддерживающей, доброжелательной среды в образовательной организации, исключающей проявления агрессии, психологического и физического травмирования; формирование уважительного отношения к ценностям, историческому и культурному наследию России как многонационального и многоконфессионального государства; расширение возможностей для проявления социальной, творческой активности детей и молодежи, занятий спортом;

Для этого в школе использовались следующие формы работы:

- классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- тематические беседы и классные часы по действиям в случае угрозы террористического акта,
- просмотр и обсуждение тематических видеороликов;
- викторина «Один дома»
- конкурс рисунков «Скажем «нет!» экстремизму», «Нет терроризму»;

**Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание.**

Правовое воспитание - воспитательная деятельность школы, семьи, правоохранительных органов, направленная на формирование правового сознания, навыков и привычек правомерного поведения учащихся.

Необходимость организации правового воспитания учащихся обусловлена развитием правового государства, существование которой немислимо без соответствующего уровня правовой культуры ее граждан, трансформацией правовой системы, необходимостью преодоления правового нигилизма и правовой неграмотности. Важно сформировать у учащихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; помочь учащимся приобрести знания о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека.

- Тематические классные часы по правовому воспитанию и профилактике коррупции;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- Тематическая беседа, посвящённая Дню Конституции РФ;
- Тематические классные часы, посвящённый Международному дню борьбы с коррупцией;
- Конкурс рисунков «Что такое хорошо, что такое плохо...»;
- Тестирование учащихся 7-11 классов по антикоррупционному мировоззрению.

### **Дополнительное образование**

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои музыкальные, творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические. В этом учебном году в школе работали кружки различных направлений: Решение трудных вопросов обществознания 11 классы, За страницами учебника географии - 9 класс, ЮИД -6, Робототехника - 4 класс, Решение задач по органической химии -9 кл., Основы здоровья с учетом возрастного аспекта -9 кл., Эколята – 2 а класс и 4а класс, Ансамбль 5-9 класс, секции по волейболу 5-11 кл., пионерболу 2-4 кл, и подвижные игры 1-7 классы.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в школе создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Основной целью Точки роста является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности.

В течение года Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В кабинетах центра проводятся уроки и воспитательные мероприятия. Организуется подготовка к научно-практическим конференциям «Первые шаги в науку», защите проектов (7-10 классы), участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах. Проводятся Уроки цифры, предпринимательства, финансовой грамотности, профориентационные онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ». На базе центра прошли заседания МО (в очном и онлайн формате)

В Центре функционировали объединения: «Мир механизмов», «Школьная телестудия», «Школьная газета», «Лего конструирование», «Рисование 3 D ручкой», «Управление квадрокоптером».

**Согласно плану в 2021-2022 учебном году на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» проведены социально-культурные мероприятия:**

- «День знаний»;
- Экскурсии для обучающихся школы;
- Неделя технического творчества;
- Уроки профориентации, в том числе «ПроеКТОриЯ»;
- В мире ЛЕГО;
- Возможности квадрокоптера;
- Квесты: «День науки», «Лето – это маленькая жизнь»
- Интегрированные уроки, классные часы.
- Онлайн-конференции,
- Часы безопасности
- Заседания МО учителей ОБЖ;
- Мастер-классы по управлению квадрокоптерами и рисованию 3 D ручками;
- Мастер – классы для членов Общественного совета ВМР.
- Выставка, посвященная Дню пионерии.

Анализируя работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что цели достигнуты. Воспитательная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей обучающихся.

1. Необходимо продолжать работу формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.