

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент образования Вологодской области

Комитет образования администрации

Вологодского муниципального округа

МБОУ ВМО "Кубенская средняя школа имени А.Ф. Клубова"

РАССМОТРЕНО

на педагогическом  
совете №2



Е.А.Короткова  
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УМР



Лукошина О.А.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Короткова Е.А.  
Приказ 186 от «1» сентября  
2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

«Трудные вопросы истории и обществознания»

для учащихся 9 класса

Составитель: Панова А.В.

Кубенское, 2023

## **Планируемые результаты**

### **Личностные результаты**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе

образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в

соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644)

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты** должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности и должны отражать:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

3) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

4) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

5) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

6) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

7) Сформированность навыков проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания степень достоверности); анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений.

## Содержание курса

### **Тема 1. Человек и общество (5 часов)**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учеба). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение. Человек и общество. Человек и общество.

### **Тема 2. Сфера духовной культуры (5 часов)**

Сфера духовной культуры и её особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значение в условиях информационного общества. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Мораль.

### **Тема 3. Экономика (6 часов)**

Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предприятие и фермерское хозяйство. Деньги. Зарботная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства. Экономика. Причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е гг.

### **Тема 4. Социальная сфера (5 часов)**

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения. Социальная сфера.

### **Тема 5. Сфера политики и социального управления (5 часов)**

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.

### **Тема 6. Право (6 часов)**

Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право. Решение типичных заданий

### **Итоговое повторение (2 часа)**

Практическое применение знаний теории в практике решения заданий уровня С1-С6

Практическое решение тестовых заданий

Итоговое занятие по наиболее сложным вопросам теории и практики ГИА.

**Основные виды деятельности:** работа с учебником, выполнение заданий из учебника, работа в рабочей тетради, работа терминами, самостоятельные и контрольные работы, выполнение тестов, выполнение и защита проектов.

### **Тематическое планирование (34 часа, 1 час в неделю)**

№ п/п	Тема / раздел	Кол-во часов, отводимых на освоение темы
<b>Трудные вопросы обществознания. 9-й класс (34 часа)</b>		
<b>Тема 1. Человек и общество (5 часов)</b>		
1	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества.	1
2	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке.	1
3	Личность. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учеба). Человек и его ближайшее окружение.	1
4.	Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение. Человек и общество в разные исторические эпохи.	2
<b>Тема 2. Сфера духовной культуры (5 часов)</b>		
5	Сфера духовной культуры и её особенности. Наука в жизни современного общества.	2
6	Образование и его значение в условиях информационного общества.	2
7	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Мораль.	1
<b>Тема 3. Экономика (6 часов)</b>		
8	Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность	1

	ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда.	
9	Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предприятие и фермерское хозяйство.	1
10	Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами.	1
11	Экономические цели и функции государства.	1
12	Причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е гг.	2
<b>Тема 4. Социальная сфера (5 часов)</b>		
13	Социальная структура общества. Семья как малая группа.	1
14	Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные нормы и ценности.	1
15	Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.	1
16	Международные отношения.	2
<b>Тема 5. Сфера политики и социального управления (5 часов)</b>		
17	Власть. Роль политики в жизни общества.	1
18	Понятие и признаки государства. Разделение властей.	1
19	Формы государства. Политический режим. Демократия.	1
20	Местное самоуправление.	1
21	Сфера политики и социального управления.	1
<b>Тема 6. Право (6 часов)</b>		
22	Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.	1
23	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации.	1
24	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания.	1
25	Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	1
26	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права	2

	ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.	
<b>Итоговое повторение (2 часа)</b>		
<b>Итого: 34 часа</b>		





**Оценочные средства (оценочные материалы) и методические материалы  
рабочей программы по внеурочной деятельности «Трудные вопросы  
обществознания». 9 класс**

<b>Класс / Программа</b>	<b>Перечень используемых оценочных средств (оценочные материалы) / КИМы</b>	<b>Перечень используемых методических материалов</b>
<p>1. Л.Н. Боголюбов и др. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2020 г.</p> <p>2. Л.Н. Боголюбов и др. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2020 г.</p>	<p>1. Открытый банк оценочных средств по обществознанию (6 – 9 классы): <a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>.</p>	<p>1. Л.Н. Боголюбов и др. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014 г.</p> <p>2. Л.Н. Боголюбов и др. Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014 г.</p> <p>3. П.А. Баранов Обществознание: Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ. – М.: Издательство АСТ, 2018 г.</p>